**المحاور والمواضيع الخاصة بالتكوين الحضوري الموجهة للأساتذة الجدد**

|  |  |
| --- | --- |
| المواضــــــــيع | المحور 01 |
|
| 1. سياسة وهدف التكوين الجامعي
2. المسؤولية المعنوية والتمهينية للجامعة
 | **إطار العمل** |
| 1. التعيم والتكوين والعلاقات الانسانية
2. الغاية من التكوين الجامعي
 |
| 1. التكوين الجامعي بين نظام ل.م.د. النظام الكلاسيكي
 |
| المواضــــــــيع | **المحور 02** |
|
| 1. البيداغوجيا وعلم النفس التربوي في تدريب /تكوين المتكون
 | **البيداغوجية الجامعية، تعليمية التخصصات****وجودة التعليم** |
| 1. تقنيات وتنشيط فرق التكوين والإشراف
 |
| 1. تقييم الكفاءات
 |
| 1. ورقة الطريق لمشاريع الطالب
2. دفتر التعلم وورقة الطريق في النشاط التكويني
 |
| 1. الخصائص البيداغوجية والتعليمية
 |
| 1. حقيبة الأشغال، تربصات، المحتويات التطبيقية، وكيفيات الإدارة وشبكات التقييم
2. مسار تكوين الطالب
 |
| 1. طرق وكيفيات إعداد برامج تكوين ذات نوعية جيدة
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المواضــــــــيع | المحور 03 |
|
| 1. التوعية بأهمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال كوسيلة تعليمية وبيداغوجية
2. التمكن من أدوات ومنصات التعلم عن بعد
 | **تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الوسط البيداغوجي** |
| 1. التوعية بأهمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث المعلوماتي النوعي
2. التمكن من أدوات تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الوسط البحثي
 | **تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الوسط البحثي** |
| 1. التحكم وإنجاز بطاقات وثائقية
 | **تقنيات البحث البيبليوغرافي وإعداد وثائق تلائم مسار التكوين** |
| المواضــــــــيع | **المحور 04** |
|
| 1. الآداب والأخلاقيات في التعليم الجامعي
 | **البحث العلمي والانفتاح على المحيط الخارجي** |
| 1. دور ومهام البحث
 |
| 1. العلاقات الخارجية
 |
| 1. الانخراط في النظام البيئي
 |
| المواضــــــــيع | **المحور 05** |
|
| 1. حصص تعليم اللغة
2. تقنيات التعليم الكتابي
 | **الكفاءات اللغوية** |