**المحاور والمواضيع الخاصة بالتكوين الحضوري الموجهة للأساتذة الجدد**

|  |  |
| --- | --- |
| المواضــــــــيع | المحور 01 |
|
| 1. سياسة وهدف التكوين الجامعي 2. المسؤولية المعنوية والتمهينية للجامعة | **إطار العمل** |
| 1. التعيم والتكوين والعلاقات الانسانية 2. الغاية من التكوين الجامعي |
| 1. التكوين الجامعي بين نظام ل.م.د. النظام الكلاسيكي |
| المواضــــــــيع | **المحور 02** |
|
| 1. البيداغوجيا وعلم النفس التربوي في تدريب /تكوين المتكون | **البيداغوجية الجامعية، تعليمية التخصصات**  **وجودة التعليم** |
| 1. تقنيات وتنشيط فرق التكوين والإشراف |
| 1. تقييم الكفاءات |
| 1. ورقة الطريق لمشاريع الطالب 2. دفتر التعلم وورقة الطريق في النشاط التكويني |
| 1. الخصائص البيداغوجية والتعليمية |
| 1. حقيبة الأشغال، تربصات، المحتويات التطبيقية، وكيفيات الإدارة وشبكات التقييم 2. مسار تكوين الطالب |
| 1. طرق وكيفيات إعداد برامج تكوين ذات نوعية جيدة |

|  |  |
| --- | --- |
| المواضــــــــيع | المحور 03 |
|
| 1. التوعية بأهمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال كوسيلة تعليمية وبيداغوجية 2. التمكن من أدوات ومنصات التعلم عن بعد | **تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الوسط البيداغوجي** |
| 1. التوعية بأهمية تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث المعلوماتي النوعي 2. التمكن من أدوات تكنولوجيات الإعلام والاتصال في الوسط البحثي | **تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الوسط البحثي** |
| 1. التحكم وإنجاز بطاقات وثائقية | **تقنيات البحث البيبليوغرافي وإعداد وثائق تلائم مسار التكوين** |
| المواضــــــــيع | **المحور 04** |
|
| 1. الآداب والأخلاقيات في التعليم الجامعي | **البحث العلمي والانفتاح على المحيط الخارجي** |
| 1. دور ومهام البحث |
| 1. العلاقات الخارجية |
| 1. الانخراط في النظام البيئي |
| المواضــــــــيع | **المحور 05** |
|
| 1. حصص تعليم اللغة 2. تقنيات التعليم الكتابي | **الكفاءات اللغوية** |