

Prénom Nom

Adresse

ENSFEA

Madame Micheline Marie-Sainte.

Adresse

Madame Micheline Marie-Sainte.

Date de la lettre.

Objet : Candidature au master 2 IFSE

Venant de terminer ma 1ère année de Master en Ingénierie de la Formation et des Systèmes d'emplois (IFSE), dans votre établissement, avec une note moyenne de 13/20, j'envisage de poursuivre en 2ème année de Master.

Durant ma première année de Master 1 IFSE, j'ai particulièrement très bien apprécié étudier et réaliser des projets de groupe dans les matières d'ingénierie de formation et de systèmes d'emploi à dominante économique et sociologique. Cette année a été riche en apprentissage et en découverte, tant sur le plan académique que personnel.

L'un de mes projets les plus marquants fut la préparation d'un exposé sur la pensée économique de Joseph Aloys Schumpeter, notamment sur le concept de «destruction créatrice». Ce projet m'a permis d'obtenir une note de 14 sur 20. J'y ai exploré divers indicateurs économiques tels que l'indice Big Mac, le PIB, le PNB et le RNB, ainsi que la théorie marginale de l'utilité. J'ai également étudié les structures du marché en concurrence pure et parfaite, ainsi que les différents types de monopoles et de d'oligopoles économiques.

En cours de système d'information, j'ai travaillé sur les principes de la laïcité et la distinction entre égalité et équité des chances à l'école. Nos discussions ont porté sur le système éducatif français, les différentes filières du second cycle de l'enseignement secondaire, et les inégalités des chances à l'école. Nous avons présenté un projet de groupe sur l'impact du bilan de compétences sur les risques psychosociaux en entreprise où j'ai obtenu une note de 16 sur 20 sur ce projet de groupe. Initialement intéressé par la prévention des risques psychosociaux et par la pénibilité au travail, j'ai finalement décidé de m'orienter vers une carrière de consultant en stratégie RH ou en mobilité et gestion de carrière, inspiré par mes études supérieures.

J'ai également beaucoup apprécié les cours de GRH, où j'ai étudié les phases du recrutement et la

GPEC. Mon professeur a souligné mon talent pour cette matière, notamment en raison de la pertinence de ma participation en classe. Cette reconnaissance de la part d'un professionnel du secteur et enseignant m'a encouragé à approfondir mes connaissances et développer mes compétences dans ce domaine.

En sociologie générale et en sociologie du travail, j'ai exploré les théories de Bourdieu et de Max Weber, ainsi que les coûts de transaction de Coase et Williamson et les modes de recrutement des cabinets de chasseurs de tête et des cabinets de recrutement ou de l'agence France Travail. Nous avons également étudié les différentes composantes sociologiques des travailleurs en contrat temporaire et l'histoire sociologique du travail. J'ai préparé un projet de groupe sur les profils d'intérimaires, obtenant une note de 14 sur 20 à l'examen. Ces études m'ont permis de mieux comprendre les dynamiques sociales et économiques du monde du travail.

En théorie des organisations, j'ai présenté avec éloquence un exposé de dix minutes sur la gouvernance de Carrefour France, recevant une note de 15 sur 20. Ce cours m'a offert l'opportunité d'aborder des thématiques telles que le déficit structurel des petites exploitations agricoles face aux grandes fermes dans le domaine agroalimentaire.

Le cours de management des organisations m'a permis d'explorer la RSE, les matrices d'Ansoff et les «3 P» de Porter. J'ai obtenu une note de 14 sur 20 à l'examen, ce qui m'a motivé à approfondir mes connaissances en management stratégique. En droit du travail, nous avons étudié les conventions collectives, le recrutement et les différentes formes de licenciement. J'ai travaillé sur un projet de groupe sur la violence du port d'armes à feu en milieu de travail et assisté à la projection d'un documentaire sur la transformation des métiers face à la digitalisation au 21ème siècle aux Etats-Unis.

En économie circulaire, nous avons présenté un projet sur les territoires en transition, en se concentrant sur l'étude de cas de Grenoble. En économie du développement et de l'innovation, j'ai étudié les différentes formes d'innovation et les défis des économies en développement en abordant des notions telles que celles d'innovation frugale, d'innovation inversée, d'innovation socialement responsable ou même encore d'innovation participative. Nous avons débattu sur la guerre internationale des brevets d'invention ou du néocolonialisme des gafams en Afrique et préparé un projet de groupe sur les travaux de Claudia Goldin, obtenant une note de 13 sur 20, ainsi qu'un autre projet sur le développement du Maroc.

En statistique, j'ai réalisé un travail notable et souhaite m'améliorer encore plus, comme l'a souligné mon professeur. Nous avons également fait un projet de groupe sur les taux de suicide et de morbidité des agriculteurs en 2021. En démographie du développement j'ai analysé les pyramides des âges, les soldes migratoires et les taux de fécondité et de natalité ou de mortalité dans différents pays. Nous avons pu débattre entre-nous sur les conséquences néfastes pour le fort taux d'infanticide des jeunes filles à cause de la politique de l'enfant unique en Chine ou de la baisse de la moyenne des taux de natalité dans les pays d'Europe de l'Est sur la période récente à cause cette fois-ci de la guerre en Ukraine.

En informatique, j'ai appris à utiliser Zotero et les moteurs de recherche académiques pour la construction de bibliographie. En économie du travail, j'ai étudié les théories classiques et modernes du travail et de l'emploi ou de sous-emploi, des notions de chômeurs et d'actifs ou d'inactifs au sens du B.I.T.

En anglais, j'ai renforcé mes compétences grammaticales et linguistiques. Mon mémoire d'initiation à la recherche de fin de master 1 IFSE portait sur l'impact des dispositifs de formation et de réinsertion professionnelle sur le retour durable à l'emploi des chômeurs de longue durée, avec une note de 12 sur 20.

Je suis fier de tout ce que cette formation m'a apporté et j'ai très envie d'approfondir chacune de ces matières. Mon objectif est de devenir consultant en stratégie RH ou en mobilité et gestion de carrière, après avoir commencé ma carrière comme assistant RH dans une entreprise adaptée, en CDD Tremplin ou en EATT, ou directement en milieu ordinaire avec des horaires adaptés.

Je suis vraiment très confiant pour poursuivre mes études en master 2 IFSE. Cette formation répond à mes attentes et c'est pourquoi je propose un éventuel entretien pour approfondir certains points en restant à votre entière disposition.

Je vous remercie par avance pour l'examen de ma candidature