

COLLEGE HENRI WALLON
57 RUE GASTON GRINBAUM
91270 VIGNEUX-SUR-SEINE

Tél. : 01 69 03 25 30
Email :

Bulletin du 2ème Trimestre

CHARLES Wesley

Né le 28/11/2007
INE : 100724311AE

Année scolaire : 2020/2021

4H (27 élèves)

Professeur principal : M. ARPIN

Mme Sherly CHARLES
2 B RUE ANTOINE AUGUSTIN PARMENTIER
91270 VIGNEUX SUR SEINE

Matières	Moyennes		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
	Élève	Clas.		
FRANCAIS Mme DESSEN	19,00	13,47		Excellent deuxième trimestre du point de vue des résultats. L'attitude, en revanche, reste irrégulière. Wesley prend très peu la parole et semble plus attentif aux histoires entre élèves qu'au cours. C'est dommage.
MATHEMATIQUES M. BORGHETTI	15,69	11,17		Résultats en progrès et très satisfaisant. Félicitations.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC M. ARPIN	14,00	11,50	- Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe	Si les résultats restent tout à fait satisfaisants, l'attitude, en revanche, est décevante. Wesley bavarde, s'amuse et ne réagit pas toujours de façon correcte aux remarques du professeur. J'attends de sa part un comportement plus positif, en accord avec la bonne image qu'il donnait de lui au premier trimestre.
ANGLAIS LV1 Mme JULIEN-NOUHAUD	2		- Communiquer de façon simple - Comprendre une intervention brève - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu	Un ensemble irrégulier ce trimestre. Wesley s'est moins investi dans le cours et a été moins attentif : ses résultats s'en ressentent.
ESPAGNOL LV2 Mme CORNEBOIS				Un 2ème trimestre décevant, l'investissement en classe est irrégulier et les bavardages trop nombreux. C'est dommage, Wesley pourrait faire bien mieux.
SCIENCES VIE & TERRE Mme BARBAZAN	14,96	13,29	- S'exprimer sous la forme d'un schéma. - Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la ou les tester. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	Des résultats satisfaisants et un travail de qualité. Une baisse de la participation qui a par contre laissé place à des bavardages, c'est dommage. J'attends que vous retrouviez l'attitude plus positive du premier trimestre.
TECHNOLOGIE M. CHATAIGNER	11,72	15,45		Un deuxième trimestre devenu insuffisant. L'investissement en classe est assez régulier mais l'attitude est à revoir impérativement : les innombrables bavardages à chaque cours sont épuisants... Il faut changer d'attitude, et vite !
PHYSIQUE-CHIMIE M. SEKRANE	11,22	11,48	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages - Modéliser une interaction - Transformations chimiques	Un travail plutôt sérieux, en classe, durant ce second trimestre de la part de Wesley. Cependant, celui-ci doit être doublé par une plus forte assiduité du travail personnel.
ARTS PLASTIQUES Mme LEGER	4		- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs	Bilan mitigé mais encourageant, des progrès dans les pratiques qui sont plus abouties et pertinentes malgré une attention irrégulière. Appuyez vous davantage à l'oral et veillez à rester concentré pour poursuivre votre progression, vous pouvez aller encore plus loin.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BELTOISE	3			Implication irrégulière et pourtant tu as été capable d'emmener ton groupe en Arts du Cirque, dommage que tu ne sois donc pas plus constant.
EDUCATION MUSICALE M. LEFEBVRE	3		- Échanger, partager, argumenter et débattre - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Explorer, imaginer, créer et produire - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Un trimestre décevant, le comportement de Wesley est devenu inadapté en classe pour obtenir de meilleurs résultats.

Absences : 3 demi-journées dont 2 sont non justifiées - Retards : 15

Appréciation CPE : élève agréable et respectueux (se) des règles de l'établissement

Appréciation globale : Si Wesley a su maintenir un bon niveau de résultats ce trimestre, son attitude, en revanche, nous a beaucoup déçus. Sa participation orale a perdu en régularité cependant que ses dispersions et ses bavardages sont devenus récurrents. Wesley doit réagir de toute urgence et retrouver le sérieux dont il savait faire preuve en début d'année !