



Le marché AFC Impulsion :

Une formation rémunérée à destination des publics les plus fragiles

Pourquoi ? Remobiliser

- Maîtriser le socle de connaissances et de compétences professionnelles préalables à l'accès à une formation qualifiante ou à l'emploi
- Rendre le stagiaire acteur de sa formation et de son projet
- Développer l'estime de soi, l'envie et la capacité à se projeter
- Apprendre à apprendre => objectif : préparer les personnes à poursuivre ensuite sur une formation qualifiante/certifiante (logique de parcours)

Pour qui ? Les publics dits « invisibles »

Les infra BAC :

- En situation de fragilité au regard du marché du travail et pour lesquels les ingénieries pédagogiques classiques n'ont pas permis de développer les compétences nécessaires à la qualification, voire, ont installé une défiance vis-à-vis de tout processus formel d'apprentissage.
- Et pour lesquels l'accès direct à une formation certifiante ou professionnalisante n'est pas envisageable.

Comment ? Un parcours à la carte

- Modalités pédagogiques innovantes
- Accompagnement renforcé pour lutter contre le décrochage
- Durée du parcours modulable (de 6 à 35 heures hebdomadaires, sur une durée maximum d'un an)
- Temps individuels et dynamiques collectives
- Entrée/sortie permanente
- Accompagnement à la levée des freins périphériques
- Prise en charge des repas de midi
- Solutions d'hébergement (si nécessaire) sur les périodes de formation
- Versement de la RFPE pendant toute la durée de la formation, à taux plein.
- Individualisation et personnalisation => « c'est la formation qui s'adapte au stagiaire »
- Le 1^{er} entretien permettra l'élaboration du PIF (plan individualisé de formation). L'entrée du stagiaire doit se faire le plus rapidement possible après le 1^{er} contact, et dans un délai maximum de 8 jours calendaires après celui-ci.

Contenu ?

- **Savoirs fondamentaux** : acquérir au moins les connaissances et compétences socle pour obtenir la certification CléA
- **Compétences numériques fondamentales** : maîtrise de son identité numérique et de ses droits en ligne, recherche d'emploi
- **Elaboration d'un projet professionnel** construit et réaliste
- **Approche de la citoyenneté** : développer les compétences civiques et sociales nécessaires à l'évolution dans un collectif de travail et/ou de formation
- **Découverte et développement de ses savoir-être professionnels**, et identification de ses acquis au regard des attentes des entreprises
- **Mise en œuvre de périodes de formation en situation de travail**
- **Découverte de l'offre de formation sur le territoire** (visites/rencontres d'OF)
- **Pour les DETH, l'OF doit avoir désigné un référent handicap** pour accompagner au mieux ces personnes pendant leur formation.

Et après ?

Un dispositif d'entraînement post formation proposé par l'organisme de formation devra permettre à la personne qui a terminé son parcours de compléter ou de consolider ses apprentissages et de maintenir sa motivation, notamment si l'entrée en formation ou l'embauche, ne peuvent être immédiatement consécutives à la fin du parcours.

Schéma récapitulatif de la formation :

