

Placez-vous (et comment le faites-vous) la différenciation pédagogique, qui est un véritable levier dans l'apprentissage des élèves au cœur du fonctionnement de votre classe/collège ?

Comment se déroule un cours type au sein de votre établissement ? (Disposition des élèves dans la classe en îlot ? par groupe de difficulté ? peu importe ?)

Que met en place le professeur au sein de son cours pour pratiquer la différenciation ?

Y-a-t-il des conseils de vie au sein de votre établissement (avec des élèves représenté) ?

Les différents confinements dû à la crise sanitaire, vous ont-ils obligé à renforcer la différenciation pratiquée au sein de votre établissement ?

Effectif de votre/vos classe/collège ? effectif réduit comme préconisé en REP + ?

Pouvez-vous émettre des chiffres/statistique sur la différenciation au sein de votre établissement ? (% de ceux qui en bénéficient, efficacité, etc.).

Les élèves font-ils appel au professeur ? ou c'est le professeur qui vient à eux ?

Peut-on mesurer l'engagement scolaire des élèves ? De quels indicateurs peut-on se doter ? Quels sont les comportements, les attitudes qui permettent de décrire l'engagement et de l'objectiver ?

Comment rendez vous attractif l'apprentissage pour vos élèves ?

Pluridisciplinarité ?

Quel est la place du numérique dans votre enseignement ? pouvez-vous nous citer un exemple concret de son utilisation durant l'un des cours ?

Mettez vous en place des projets personnalisés de réussite éducative (PPRE) ? Quel sont les actions mise en place en son sein ?

Le travail en groupe des élèves est organisé dans des groupes hétérogènes ? homogène ? affinité ? par niveau ?

Climat scolaire : pour l'élève c'est un plaisir de venir au collège ? une torture ?

Les parents sont-ils impliqués dans l'apprentissage hors cadre scolaire de leur enfant ?

Proposez-vous des feedbacks individualisés à vos élèves ?

Demandent de l'aide pour réaliser leurs activités ? ou s'aident-ils entre eux ? ou restent-ils dans le mutisme ?