**Questionnaire pour le mémoire de recherche**

**« Devenir jeune(s) fille(s) au tournant des années 68 »**

*Cadre de l’entretien : ce questionnaire portera sur l’étude de certains aspects de la vie des jeunes filles dans les années 60-70 et sera enregistré à des fins scientifiques. Cet entretien fera l’objet d’un dépôt aux archives avec une convention et des règles de consultation que chaque participante pourra définir.*

*Si elles le désirent, les participantes pourront être identifiées uniquement par leur propre prénom, ou par un prénom de leur choix.*

*Au terme de ce questionnaire, merci de le retourner, s’il vous sied, à l’adresse mail suivante :*

[***anais.berniau@etu.univ-orleans.fr***](mailto:anais.berniau@etu.univ-orleans.fr)

*ATTENTION : Il est demandé aux participantes, dans le cas où elles ne souhaiteraient pas répondre à certaines questions, de le préciser (il n’y a pas de problème à cela et ce silence ne sera pas dénué d’un certain intérêt) au lieu de répondre quelque chose qui ne serait pas « vrai ».*

**Nom : (ou « anonyme »)**

**Âge :**

**Date de naissance :**

**Lieu de naissance :**

**État civil :**

**Thème 1 : Les règles**

1) Pouvez-vous évoquer la première fois où vous avez entendu parler des règles ? En quels termes en avez-vous entendu parler, et dans quelles circonstances ?

2) Pouvez-vous nous raconter vos premières règles ? Quelles ont été vos réactions et comment cela s’est-il passé pour vous ?

3) Lorsque vous étiez adolescente, avez-vous eu des informations sur les règles ? De la part de qui (mère, amies, livres, presse, etc.) ?

4) Ces informations vous ont-elles été données avant ou après la survenue de vos premières règles ?

5) Aviez-vous connaissance des différentes protections périodiques à la disposition des jeunes filles (serviettes, tampons, autres) ? En avez-vous utilisé ? Comment cela s’est-il passé ?

6) Pour chacune des différentes protections périodiques (comment vous les procuriez-vous ? Étaient-elles pratiques à mettre en place ? Étaient-elles confortables ? Leur port modifiait-il vos activités quotidiennes ? Qu’en pensiez-vous à l’époque ? Qu’en pensez-vous aujourd’hui avec le recul ?

**Thème 2 : La construction de l’identité**

7) Avez-vous eu le sentiment qu’un, ou plusieurs, types de comportements vis-à-vis des garçons étaient encouragés ? Si oui, lesquels ? Par qui (famille, publications, livres, enseignants, etc.) ? N’hésitez pas, si vous vous en souvenez, à citer des magazines ou des émissions que vous suiviez.

8) Quelle vision des garçons aviez-vous pendant votre adolescence ?

9) Est-ce que vos éventuels frères ou cousins ont joué un rôle dans votre rapport aux garçons ?

10) Est-ce que vous aviez des amis garçons ?

11) Le flirt et le fait de plaire étaient-ils quelque chose d’important pour vous ? Le cas échéant comment faisiez-vous pour y parvenir ?

12) Saviez-vous ce que signifiait l’homosexualité ? Le cas échéant comment en aviez-vous entendu parler et qu’en pensiez-vous à l’époque ? Que pensez-vous de votre état d’esprit de l’époque avec le recul ?

**Thème 3 : Comportements attendus**

13) Quelle vision du mariage aviez-vous ? Cela vous préoccupait-il ?

14) Quelle était votre conception du, ou de la, partenaire idéal.e ?

15) Quelle était, selon vous, l’apparence idéale d’une jeune fille lorsque vous étiez adolescente ?

Étiez-vous préoccupée par votre apparence physique ou vestimentaire (y compris le maquillage, les accessoires et la coiffure) ?

16) Que pensiez-vous de ma mini-jupe, les talons hauts, etc. à l’époque ?

17) Étiez-vous préoccupée par l’aspect de votre poitrine ?

18) Étiez-vous préoccupée par votre poids ?

19) Est-ce que vous vous épiliez les jambes ? Avec quoi et à partir de quel âge ?

20) Quel devait être selon vous le comportement d’une jeune fille en public ? Posture, expression, etc.

21) Preniez-vous volontiers la parole en classe ? Vous y sentiez-vous encouragée par vos enseignants.es ?

22) Pratiquiez-vous un sport à l’adolescence ? Quel genre de sport était recommandé aux filles à cette époque ?

23) Avez-vous le sentiment d’avoir été encouragée vers certaines professions ou pas ? Le cas échéant, par qui ? De quelles manières ?

Vos parents ont-ils joué un rôle dans votre orientation ?

24) Envisagiez-vous à l’époque de passer le permis de conduire ?

25) Est-ce que vous fumiez ? Est-ce que vous en aviez envie ? Si vous avez essayé ou étiez fumeuse à quel âge avez-vous fumé votre première cigarette ?

**Thème 4 : La sexualité**

26) Au cours de votre adolescence, avez-vous reçu, d’une quelconque manière, un enseignement ou une sensibilisation à la sexualité ? Le cas échéant, par qui ?

27) Qu’en aviez-vous retenu principalement ? (Thèmes abordés, etc.)

28) Aviez-vous entendu parler de la masturbation ?

29) Aviez-vous entendu parler des maladies sexuellement transmissibles ?

30) Quel âge aviez-vous lors de votre premier rapport sexuel ?

31) Votre (ou vos) partenaire(s) avaient-ils (ou elles) reçu un enseignement sur la sexualité ? Le cas échéant cet enseignement correspondait-il ou différait-il de ce que vous connaissiez de la sexualité ?

32) Aviez-vous été informée, pendant votre adolescence, de l’existence de différents modes de contraception (légaux ou non) ? Le cas échéant, par qui ?

33) Quels moyens de contraception connaissiez-vous ? Avez-vous fait usage de l’un ou de plusieurs de ces modes de contraception ?

34) Votre (ou vos) partenaire(s) abordaient-ils la question de la contraception avec vous ? Vous proposaient-ils l’usage du préservatif ?

35) Aviez-vous entendu parler de l’avortement ? Par quels moyens ? Quel était votre point de vue sur la législation à ce sujet ? Quel était le point de vue de vos proches ? (Information, opinion, qu’est-ce qui conditionnait cette opinion selon vous ? etc.)

36) Aviez-vous entendu parler du viol ? Par quels moyens ? Quel était votre point de vue sur la législation à ce sujet ? Quel était le point de vue de vos proches ? (Information, opinion, qu’est-ce qui conditionnait cette opinion selon vous ? etc.)

**Dernière question :**

Y a-t-il un sujet, concernant les menstruations, la construction de l’identité, les comportements attendus ou encore la sexualité des jeunes filles dans les années 1960-1970, non abordé dans cet entretien que vous souhaiteriez aborder ?

**MERCI POUR VOTRE PRÉCIEUSE PARTICIPATION**