

تمرين 1

- 1 / أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 798 و 285
2 / أكتب الكسر $\frac{798}{285}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

تمرين 2

- 1 / أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 364 و 672 مع كتابة مراحل الحساب
2 / أكتب $\frac{364}{672}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

تمرين 3

- 1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1656 و 1152 مع كتابة مراحل الحساب
2- أكتب الكسر : $\frac{1152}{1656}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال
3- احسب العدد A حيث $A = \frac{1152}{1656} + \frac{30}{23}$

تمرين 4

- 1 / أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 135 و 210
2 / صفيحة معدنية مستطيلة الشكل بعدها $210m$ و $135m$ ، جزئت إلى مربعات متساوية بأكثر ضلع دون ضياع.
1 - ما هو طول ضلع كل مربع ؟
2 - ما هو عدد المربعات الناتجة ؟

تمرين 5

- $E = 4x^2 - 9 + (2x+3)(x-2)$: عبارة جبرية حيث :
1 / أنشر ثم بسط العبارة E .
2 / حل العبارة $4x^2 - 9$ ثم استنتج تحليل العبارة E
3 / حل المعادلة : $(2x+3)(3x-5) = 0$

تمرين 6

- D عبارة جبرية حيث :
 $D = (3x+2)(2x+1) - 3(2x+1)^2$
1 / أنشر ثم بسط العبارة D .
2 / حل العبارة D إلى جداء عاملين .
3 / أحسب قيمة العبارة D من أجل : $x = \sqrt{2}$

تمرين 7

- $D = (2x-5)^2 - 3(2x-5)(x-4)$: عبارة جبرية حيث :
1 / أنشر ثم بسط العبارة D .
2 / حل العبارة D إلى جداء عاملين .
3 / أحسب قيمة العبارة D من أجل : $x = 2\sqrt{3}$

تمرين 8

1 / أنشر العبارة S حيث: $S = (2x - 3)(7x - 2) - 3x(x + 1)$

2 / أحسب القيمة العددية للعبارة S من أجل: $x = 2$

3 / أحسب العدد B حيث: $B = (\sqrt{3} + 1)^2(4 - 2\sqrt{3})$

تمرين 9

مستطيل بعده $2\sqrt{3} + 3$ و $\sqrt{3} + 1$. أحسب مساحته (وحدة الطول هي السنتيمتر)

تمرين 10

E عبارة جبرية حيث: $E = (2x - 5)^2 - 3(2x - 5)(x - 4)$

1 / أنشر ثم بسط العبارة E .

2 / حل العبارة E

3 / احسب قيمة العبارة E من أجل $x = 1$

4 / حل المعادلة $E = 0$

تمرين 11

ليكن العدان: A و B حيث: $A = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{27} + \sqrt{75}$ و $B = \frac{9}{5} - \frac{2}{5} \times \frac{11}{4}$.

1 / أكتب A على الشكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد صحيح.

2 / أحسب B و اكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال

تمرين 12

A و B عدنان حقيقيان حيث:

$$A = \sqrt{5} + \sqrt{18} - \sqrt{8} \quad \text{و} \quad B = \sqrt{45} - \sqrt{20} - \sqrt{2}$$

1 / أكتب كلا من A و B على أبسط شكل ممكن

2 / تحقق أن $A \times B$ هو عدد طبيعي

تمرين 13

ليكن العدان: A و B حيث: $A = \frac{1}{3} + \frac{5}{6} : \frac{3}{2}$ و $B = 3\sqrt{45} - 2\sqrt{5} + 6\sqrt{25}$.

1 / أحسب A و اكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال

2 / أكتب العدد B على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد صحيح.

(يجب كتابة مراحل الحساب بالنسبة للجزءين 1 و 2)

تمرين 14

Y و X عدنان حقيقيان حيث: $X = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5}}$ و $Y = \frac{\sqrt{5}}{2}$

1 / إجعل مقام العدد X ناطقا.

2 / أحسب العدد Z حيث: $Z = 2Y - 5X$

3 / أحسب العدد Z بتقريب 10^{-3} بالنقصان.

تمرين 15

Y و X عدنان حقيقيان حيث: $X = \frac{\sqrt{5}-\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ و $Y = \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}}$

- 1 / إجعل مقامي العددين X و Y ناطقين.
- 2 / أحسب العدد Z حيث: $Z = X - Y$
- 3 / أحسب العدد Z بتقريب 10^{-2} بالنقصان.

تمرين 16

لتكن الأعداد A ، B ، C حيث: $A = \sqrt{80}$ ، $B = 2\sqrt{45}$ ، $C = \sqrt{5} + 1$

- 1 - أكتب $A+B$ على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي
- 2 - بين أن $A \times B$ هو عدد طبيعي.

- 3 - أكتب $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق

تمرين 17

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها $2400m^2$ و عرضها يساوي ثلثي ($\frac{2}{3}$) طولها .
أحسب طول و عرض هذه القطعة.

تمرين 18

يبلغ عدد تلاميذ متوسطة 450 تلميذا ، عدد الذكور هو ضعف عدد الإناث .
أوجد عدد الذكور و عدد الإناث.

التمرين 19

أنقل و أكمل المساويات التالية: (و ZX أعداد حقيقية)

$$1) (x + \dots)^2 = x^2 + \dots + 36$$

$$2) (\dots - \frac{1}{2})^2 = y^2 - y + \dots$$

$$3) (z + 5)(z - 5) = z^2 - \dots$$

تمرين 20

ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 2\sqrt{3}$ و $AC = 2$

1 / أحسب BC

$[AH]$ هو الارتفاع المتعلق بالضلع $[BC]$ حيث $BH = 3$

2 / أحسب AH

المستقيم الذي يعامد (BC) في C يقطع (BA) في D

3 / أحسب الطولين BD و CD

4 / أحسب $\sin BDC$ و $\cos BDC$ ثم تحقق حسابيا أن $\cos^2 BDC + \sin^2 BDC = 1$

تمرين 21

تمعن جيدا في الشكل

نعلم أن : - المستقيمان (AE) و (BD) متقاطعان في C

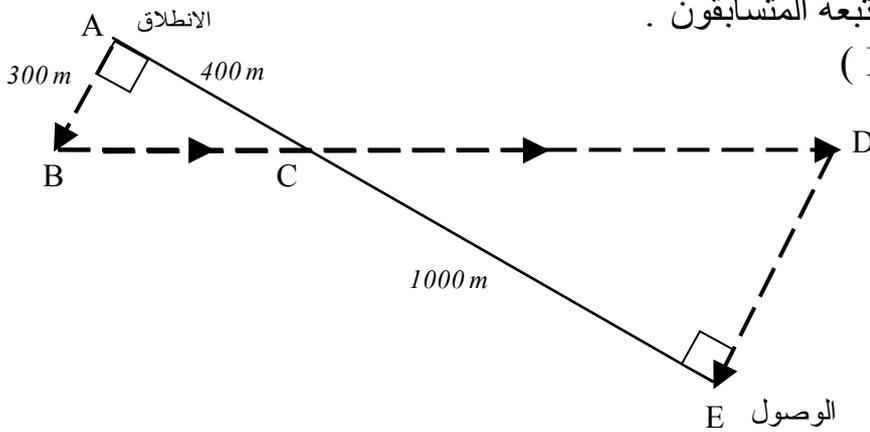
- المستقيمان (AB) و (DE) متوازيان

- المثلث ABC قائم في A

أجري سباق شارك فيه مجموعة من التلاميذ

المخطط المقابل يبين المسار الذي يتبعه المتسابقون .

أحسب طول المسار (من A إلى E)



تمرين 22

وحدة الطول هي السنتيمتر

إليك الشكل

نعطي : $LN = 6,4$ ، $ML = 4,8$ ، $MN = 8$

1 - بين أن المثلث LMN قائم .

2 - أحسب القيمة المقربة إلى الوحدة من الدرجة

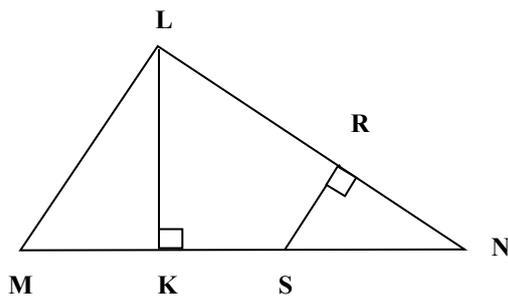
لقيس الزاوية \widehat{LMN}

3 - ليكن $[LK]$ الارتفاع المتعلق بالضلع $[MN]$. بين أن : $LK = 3,84$

4 - لتكن S نقطة من $[MN]$ حيث : $NS = 2$. العمود على (LN) يشمل S ويقطع $[LN]$ في R

- أحسب : RS

ملاحظة : (لا يطلب إعادة رسم الشكل)



تمرين 23

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{OI}; \vec{OJ})$

أ / علم النقطتين : $A(1; -3)$ و $B(-2; 3)$

ب / أعط العبارة الجبرية للدالة f التي تمثلها البياني هو المستقيم (AB)

ج / C نقطة من (AB) ترتيبها 0 . أوجد فاصلة النقطة C حسابيا .

تمرين 24

$(o; \vec{i}, \vec{j})$ معلم متعامد ومتجانس للمستوي

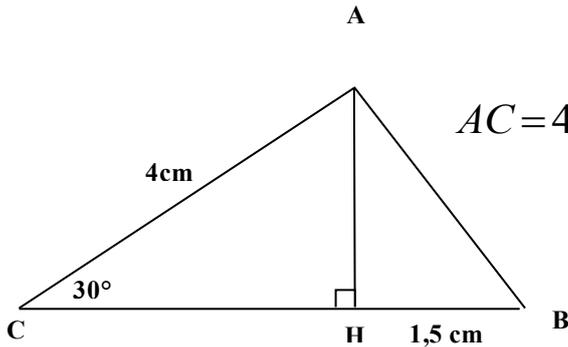
1 / علم النقط: $A(-3; 2)$ ، $B(1; 5)$ ، $C(2; 2)$

2 / أحسب الأطوال: AB ، AC ، BC
- مانوع المثلث ABC ؟ علل جوابك.

3 / أنشئ النقطة D بحيث يكون: $\vec{BA} = \vec{CD}$

- مانوع الرباعي $ABCD$ ؟ علل

- أوجد إحداثيتي H نقطة تقاطع قطريه .



تمرين 25

ABC مثلث حيث: $\hat{ACB} = 30^\circ$ و $BH = 1,5\text{cm}$ و $AC = 4\text{cm}$

كما هو مبين في الشكل المقابل

1 / احسب القيمة المضبوطة للارتفاع AH

2 / أعط قيس الزاوية \hat{ABC} (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة)

تمرين 26

وحدة الطول هي السنتمتر

RST مثلث حيث: $RS = 6,4$ ، $ST = 8$ و $RT = 4,8$

1 / ارسم الشكل بالأطوال الحقيقية

2 / بين أن المثلث RST قائم

3 / M نقطة من القطعة $[RS]$ حيث: $SM = 4$ و N نقطة من $[ST]$ حيث: $SN = 5$

أ / بين أن المستقيمين (MN) و (RT) متوازيان .

ب / أحسب الطول MN

تمرين 27

ABC مثلث

E صورة B بالانسحاب الذي شعاعه \vec{CA}

F صورة A بالانسحاب الذي شعاعه \vec{BC}

1 / بين ان $\vec{EA} = \vec{AF}$

2 / استنتج أن A منتصف $[EF]$

3 / أكمل بشعاع مناسب ما يلي :

$$\vec{AE} + \vec{BC} = \dots\dots\dots , \vec{AB} + \dots\dots\dots = \vec{AE} , \vec{AF} - \vec{AE} = \dots\dots\dots , \vec{AF} + \vec{AE} = \dots\dots\dots$$

تمرين 28

$[AB]$ قطعة مستقيم طولها 6cm

1 / أنشئ النقطة C صورة النقطة B بالدوران الذي مركزه A وزاويته 90° في اتجاه عكس عقارب الساعة.

2 / ما نوع المثلث ABC ؟ علل.

3 / أوجد الطول BC .

تمرين 29

معلم متعامد ومتجانس للمستوي $(o; \vec{i}, \vec{j})$

1 / علم النقط: $A(4;4)$ ، $B(4;-1)$ ، $C(2;3)$ (استعمل الورق المليمترى)

2 / أحسب الأطوال: AB ، AC ، BC

3 / برهن أن المثلث ABC قائم

4 / أنشئ النقطة D حيث: $\vec{CD} = \vec{CA} + \vec{CB}$

ما نوع الرباعي $ADBC$ ؟ علل جوابك.

5 / أ / ارسم الدائرة (c) التي مركزها A ونصف قطرها AC

ب / برهن أن المستقيم (BC) مماس للدائرة (c) في النقطة C

تمرين 30

إليك الشكل المقابل حيث:



$(MN) \parallel (BC)$ و $AB = 6cm$ و $BC = 10cm$ و $AN = 2cm$.

احسب الطولين MN و AC

تمرين 31

ABC مثلث قائم في B حيث $AB = 4$ و $CB = 4\sqrt{3}$. لتكن M نقطة من $[BC]$ حيث: $BM = \frac{BC}{4}$ ،

المستقيم

(Δ) العمودي على (BC) في النقطة M يقطع $[AC]$ في النقطة H .

1 / أحسب الطول MH .

2 / أحسب: $\tan \hat{AMB}$ واستنتج قياس \hat{AMB} .