

Cours de 3<sup>ème</sup>

# Orthographe

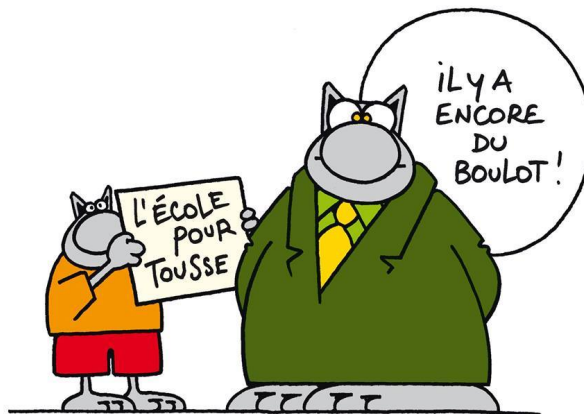


Figure 1 Le chat, P. Geluck

***– ou comment éviter les « Grrrrrr » quand mon prof' corrige ma feuille –***

2019-2020

Table des matières

1. Quelques homophones	p.3
2. Adjectif verbal ou participe présent ?	p.16
3. L'accord sujet-verbe	p.23
4. La terminaison du participe passé	p.31
5. L'accord du participe passé : cas simples	p.35
6. L'accord du participe passé : cas particuliers	p.39
7. L'accord du participe passé : les pronominaux	p.44

## **quelques – quel(s) que soi(en)t – quelle(s) que soi(en)t ?**

**quelque = adverbe qui veut dire « environ ». Il est rattaché à un nom.**

- J'ai économisé quelque cent euros. (Langage rare, très soutenu)

**quelque(s) = déterminant indéfini. Il est rattaché à un nom.**

- Le professeur est aidé par *quelques* élèves.
- *Quelques* fois, j'aimerais être un oiseau.
- *Quelques* piqûres d'araignée sont mortelles.
- *Quelque chose en toi, ne tourne pas rond.* 🎵

**quel(s) que soi(en)t – quelle(s) que soi(en)t = même sens que « peu importe », « n'importe lequel ».**

- *Quelles que soient* les décisions que tu prendras, je te soutiendrai.
- *Quel que soit* le chemin que tu emprunteras, fais attention de ne pas te perdre.
- *Quels que soient* tes défauts, je t'aime quand même.
- *Quelle que soit* ta beauté, ce n'est pas ce qui compte le plus chez toi.

## **quelquefois ou quelques fois ?**

**quelques fois = déterminant indéfini qui veut dire la même chose que « plusieurs fois », « deux, trois fois ». (idem p.28)**

- J'ai présenté cet examen *quelques fois* avant de le réussir.  
J'ai présenté cet examen *plusieurs fois* avant de le réussir.
- *Les quelques fois* où j'ai passé une soirée avec toi, j'ai bien rigolé.  
*Les deux, trois fois* où j'ai passé une soirée avec toi, j'ai bien rigolé.

**quelquefois = adverbe qui veut dire la même chose que « parfois ».**

- *Quelquefois*, j'aimerais que ma vie soit différente.  
*Parfois*, j'aimerais que ma vie soit différente.

## **Tel quel, tels quels, telles quelles, tel(les) qu'elle(s) ?**

**Tel quel = dans l'état où je l'ai reçu. Accord avec le mot auquel il se rapporte.**

- Je lui ai remis son CD tel quel.
- Je lui ai remis ses livres tels quels.
- Je lui ai rendu sa veste telle quelle.
- Je lui ai rendu ses chaussures telles quelles.

**Telle(s) qu'elle(s) = comme elle est/comme elles sont**

- Je l'aime telle qu'elle est. (on pourrait dire *je l'aime tel qu'il est*)
- Je les aime telles qu'elles sont (on pourrait dire *je les aime telles qu'elles sont*).

## **quand ou quant ou qu'en ?**

**quand = mot interrogatif ou mot introducteur qui marque le temps (même sens que « lorsque » ou « à quel moment »).**

- *Quand* viens-tu passer une après-midi chez moi ?
- Je ne sais pas *quand* je reviendrai. (Je ne sais pas *à quel moment* je reviendrai).

**quant = veut dire « en ce qui concerne ». Toujours suivi de à ou au ou aux.**

- Lise est de sortie. *Quant à toi*, tu es libre. (En ce qui te concerne, tu es libre).

Un truc pour t'en souvenir ? Tends l'oreille quand tu prononces « quant à/au/aux », tu entends le « t ».

**qu'en (que + en) = Si tu sais quand utiliser « quand » et « quant », tu sauras, pas élimination, utiliser « qu'en ».**

- Avec les embouteillages, j'irai plus vite à pied *qu'en* voiture à l'ACJ.
- Je pense *qu'en* communiquant, on règle beaucoup de problèmes.
- Tu sais ce *qu'en* pensent tes amis.
- Venez en été plus *qu'en* hiver.

## **Tout ou tous / toute ou toutes ?**

**Le tout = un nom.** Il est alors précédé d'un déterminant.

- *Ils prendront les sacs et ils porteront le tout à l'accueil de l'auberge de jeunesse.*
- *Elle n'arrivait pas à choisir alors elle a acheté le tout.*

**Tout/tous/toute/toutes= un déterminant ou un adjectif** qui signifie « **n'importe quel/chaque/chacun** » ou « **complet, entier** ». Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine/l'adjectif qu'il qualifie.

- *Tout conseil sera le bienvenu.*
- *Ici, il est possible d'obtenir des renseignements à toute heure du jour.*
- *Tout le monde est là*
- *J'ai mangé toutes les brioches.*
- *Il a joué toute la journée.*
- *La journée a eu lieu en toute intimité.*
- *Il est parti en toute hâte car il était pressé.*

Retiens donc bien qu'avant un déterminant pluriel, tu dois écrire « tous » :

- *Tous les élèves ont participé à cette sortie.*
- ***Tous** les enfants avaient mon âge.*
- *J'ai gardé contact avec tous ceux qui m'avaient donné leur numéro de téléphone.*
- *J'adore regarder **tous** mes trophées.*
- *Tu as gardé **tous** tes jouets d'enfance ?*

**Tout, tous, toutes = un pronom** qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le groupe nominal qu'il représente/remplace.

- *Les élèves vont en Ecosse. Ils devront tous prévoir d'apporter un ciré.*
- *Ils ont tout vendu.*
- *Ces filles, je leur ai toutes parlé.*
- *Toutes sont venues à ma fête.*
- *Je veux tout savoir.*
- *Tous sont venue me saluer.*

➔ **Quand « tous » est pronom, on prononce et on entend le « s ».**

**Tout = un adverbe** qui signifie ***tout à fait, complètement.***

L'adverbe « tout » est généralement invariable.

- Il est tout effrayé/elle est tout effrayée.
- Ils ont eu peur, ils sont tout blancs.
- Ils semblent tout énervés/elles semblent tout énervées.



L'adverbe « tout » est **variable** pour raison d'euphonie (pour que ce soit plus agréable à entendre) devant un adjectif féminin commençant par **une consonne** ou un **h** aspiré (qui empêche la liaison et le « l' ») :

- *Elles sont revenues **toutes** contentes de leur journée. (contente commence par une consonne).*
- *Elles sont revenues **toutes** honteuses de leur journée. (honteuse commence par un « h » aspiré).*

Quelques adjectifs féminins commençant par un « h » aspiré que je te demande connaître :

- Hachée → une herbe toute hachée/des herbes toutes hachées
- Hagarde → elle marchait toute hagarde/elles marchaient toutes hagarde.
- Haineuse → une jeune fille toute haineuse/des jeune fille toutes haineuses.
- Hâlée → une mine toute hâlée/des mines toutes hâlées.
- Hargneuse → une jeune fille toute hargneuse/des jeune filles toutes hargneuses.
- Honteuse → une jeune fille toute honteuse/des jeunes filles toutes honteuses.
- Hérissée → une tignasse toute hérissée/des tignasses toutes hérissées.
- Hideuse → une sorcière toute hideuse/ des sorcières toutes hideuses.

## Même ou mêmes ?

Tu écris « mêmes » quand il y a « les » avant :

- J'adore ses chaussures, je veux les mêmes.
- Je l'ai quitté pour les mêmes raisons qu'il y a deux ans.

Tu écris « mêmes » quand il est directement accompagné de « eux », « elles » :

- Elles ont fait la décoration elles-mêmes.
- S'ils ne sont pas contents, ils le feront eux-mêmes.

Le reste du temps, il reste toujours au singulier :

- Plus personne ne faisait de bruit, même les chiens restaient silencieux.
- L'ambiance était lourde, les plus forts même versèrent quelques larmes.
- On n'est jamais mieux servi que par soi-même.
- Le chocolat, les gâteaux, les bonbons même : rien ne lui faisait plaisir.

## quoi que ou quoique ?

**quoi que = veut dire « peu importe »**

- *Quoi que* tu fasses, je partirai.  
→ *Peu importe* ce que tu fais, je partirai)

**quoique = veut dire « bien que »**

- *Quoique* très jeune, elle fait preuve de maturité.  
→ *Bien que* très jeune, elle fait preuve de maturité.

## EXERCICES – QUELQUES HOMOPHONES

### 1. Complète au moyen de « quels », « quelles », « qu'elles », « quelques »,

#### en fonction du cas

a. Bien (quelle – qu'elle) ..... eût (quelque – quelques – quels que) ..... bons amis, elle avait confié son chat à (quelque – quelle que) ..... voisine (quelle – qu'elle) ..... connaissait mal.

b. Parce (quelle – qu'elle) ..... était née le matin, cette voisine avait pré-nommé sa fille Aurore.

c. Vous devinez (quel – quelle – qu'elle) ..... fut sa surprise, lorsque rentrant chez elle à l'improviste, elle s'aperçut (quels – quelles – qu'elles) ..... dormaient dans son lit.

d. Quant au chat (quel – quelles – qu'elles) ..... avaient négligé de nourrir, il avait, depuis belle lurette, fait sa valise, sans (quel – quelle – quelles – qu'elle – qu'elles) ..... s'en inquiètent.

e. (Quelque – Quelques – Quelles que) ..... lettres (quelle – quelles – qu'elle) ..... avait reçues en son absence, et (quelles – qu'elles) ..... ne s'étaient pas privées de lire, traînaient encore sur la table, parmi les assiettes sales.

f. .... sont vos prévisions pour la journée ?

g. Nous prévoyons toujours ..... nuages, ..... soit la saison.

h. Avez-vous gardé ..... photos de lui ou ..... souvenirs ?

i. Je vous demande à ..... heure est son train pour ..... puisse arriver en avance.

j. Elles refusent de tuer un insecte, ..... 'il soit, parce ..... ont peur qu'un jour les insectes se vengent.

k. Qu'est-ce ..... ont tant à faire, pour ..... ne puissent même pas nous écrire ?



2. **Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. Voici *quels que – quelles que – quelque – quelques* fleurs *quelles – quelle – qu'elle* a cueillies pour toi ce matin.
- b. Ce n'est pas cher, prétend-elle, juste *quelle que – quelles que – quelque – quelques* centaines de dollars, mais nous savons bien *quel – quelle – qu'elle* rechignerait à les dépenser.
- c. C'était une réunion où il n'y avait que des femmes, et, *quel que – quelle que – quelles que – quelque* soit leur âge, elles portaient toutes un chapeau.
- d. *Quel – Quelle – Qu'elle – Qu'elles* omission elles ont faite en ne mentionnant pas *quelle – quelles – qu'elle – qu'elles* viendraient avec un chien !
- e. *Quels que – Quelles que – Quelque – Quelques* soient les compensations qui leur seront accordées et bien *quelle – quelles – qu'elle – qu'elles* soient encore jeunes, il est possible *quel – quelles – qu'elles* ne s'en remettent jamais.
- f. Elle a vécu *quel que – quelle que – quelque – quelques* temps ici, et lorsqu'elle est partie, nous avons pris un chien.

3. **Complète au moyen de « quel que soit », « quels que soient », « quelle que soit » ou « quelles que soient »**

- a. .... ton choix, tu devras l'assumer.
- b. Je te suivrai ..... tes décisions.
- c. Tu as le don de t'y retrouver ..... les chemins que tu empruntes.
- d. .... ce que tu décides, fais attention de ne pas le regretter.

**4. Complète au moyen de « quand », « quant » ou « qu'en » en fonction du cas.**

- a. Ils n'ont pas bougé de l'abri ..... l'autobus est arrivé.
- b. Elle ne viendra ..... avril, ..... reviennent les oies.
- c. .... il encensait ta sœur, tu ne savais ..... penser.
- d. .... à toi, tu riras moins ..... je te dirai ce que nous avons fait.
- e. On pelletait encore la neige, ..... vous plantiez déjà vos choux.
- f. .... pensez-vous retourner là-bas ?
- g. Je me suis fait moins mal en tombant dans l'escalier ..... tombant de ma chaise.
- h. Je dormais encore quand vous avez téléphoné. Je dormais encore ..... vous avez téléphoné.
- i. Je préférerais voyager en train plutôt ..... autobus, toi-même tu te plains ..... tu prends l'autobus.
- j. .... à toi, tu parles souvent ..... tu n'as rien à dire.
- k. Je ne comprends pas qu'on fasse du vélo ..... on se plaint d'avoir mal au genou.
- l. Nous avons soupiré ..... le jour s'est levé.
- m. Nous préférons être là, plutôt ..... tout autre endroit.
- n. .... je vais chez eux, je ne peux partir ..... invoquant une urgence.
- o. .... dites-vous ?
- p. Ne criez plus ..... vous êtes en colère, ..... à moi, je ferai ce que je peux.
- q. Elle a tant de chaussures, qu'elle ne sait plus ..... faire.

5. **Complète au moyen de « quelquefois » ou « quelques fois » en fonction du cas.**

- a. Les ..... que nous nous parlerons ne combleront jamais le vide de ton absence.
- b. ...., les chauves-souris nous frôlaient de si près qu'on pouvait sentir leur odeur.
- c. J'ai rêvé, ..... au cours de la nuit dernière, qu'un aspirateur me poursuivait dans un escalier en colimaçon.
- d. ...., je regardais par la fenêtre, mais la plupart du temps, je restais assise à me bercer.
- e. La nuit dernière, j'ai été réveillé ..... par le cri d'un hibou.
- f. Le train a du retard, mais jamais les ..... que nous l'avons pris.
- g. Il arrivait, ..... , que les bourgeons des hortensias meurent à cause d'une gelée tardive au printemps.
- h. Nous avons planté des rosiers pour pouvoir en profiter les..... où nous irions.
- i. On a planté des saules au bord de la rivière, et, ....., quand il ne pleut pas, nous allons nous asseoir au bord de l'eau.
- j. ...., quand nous arrivons dans une ville inconnue, nous avons l'impression que tout devient possible.
- k. Nous ne sommes pas souvent allés voter, ..... seulement.

**6. Barre les mauvaises propositions d'homophones.**

- a. *Quelquefois* – *Quelques fois*, les amis ne sont pas disponibles : il ne faut pas s'en faire pour ces *quelquefois* – *quelques fois*.
- b. Ainsi, aujourd'hui, j'ai essayé de téléphoner *quelquefois* – *quelques fois* à Michèle, mais ça sonne toujours occupé.
- c. Nous mettons tant de temps à construire des choses qui, *quelquefois* – *quelques fois*, s'écroulent en peu de temps.
- d. J'ai mis trois ans à faire un jardin, et je me demande, *quelquefois* – *quelques fois*, ce qu'il est devenu sans moi.
- e. Mathilde s'est endormie *quelquefois* – *quelques fois* sans son nounours, mais ces fois-là, elle n'a pas dormi longtemps.
- f. *Quelquefois* – *Quelques fois*, les lundis ou les mardis ressemblent à des dimanches, mais les dimanches ne ressemblent jamais à rien.

**7. Complète par l'homophone adéquat : tel/telle/tels/telles/tel quel/tels quels/telle quelle/telles quelles**

- a. Il a filé ..... une fusée.
- b. Sa canne en l'air, ..... un paratonnerre, il pointait le ciel.
- c. .... sont les égoïstes : sans aucune reconnaissance ni souci de l'autre.
- d. Mes enfants ont une ..... chance que tout semble leur sourire.
- e. Vous rencontrerez toujours une ..... avec qui vous ne vous entendrez pas.
- f. Ils m'ont laissé les deux chambres ..... en partant.
- g. De ..... services sont indignes de notre ville !
- h. C'est du plagiat, vous avez repris ces paroles de chanson .....
- i. Comment avez-vous pu en arriver à de ..... conclusions ?

- j. Le proverbe dit : « ..... est pris qui croyait prendre.»
- k. Les insectes méridionaux ..... la cigale, remontent sous nos latitudes.
- l. .... la cigale, il a chanté tout l'été.
- m. Je t'ai revue après de longues années et tu es restée .....
- n. Comment pouvez-vous les laisser jouer avec de ..... armes ?
- o. Mes deux filles, ..... des brigands, se sont enfuies par la fenêtre.
- p. Cette histoire est ..... que je l'avais rêvée.
- q. Je te le prête mais tu me le rend .....
- r. Les dégâts occasionnés par les eaux étaient ..... qu'il a fallu tout détruire.
- s. Les langues ..... le néerlandais sont dites 'germaniques'.
- t. Ne me refais plus jamais de ..... blagues !
- u. Les faits se sont déroulés ..... que je vous les ai racontés.
- v. La lune, ..... un ballon en équilibre sur un fil, semblait posée sur le fil à linge.
- w. Il me déclara son amour avec une ..... conviction que j'en tombai immédiatement amoureuse.

**8. Complète à l'aide de l'homophone adéquat : tout/tous/toute/toutes**

1. Ce plan indique ..... les arrêts d'autobus de la ville.
2. Je n'ai vraiment plus du ..... envie de continuer !
3. Ils travaillent ..... beaucoup plus que nous !
4. Je suis fatiguée de ..... ces histoires !
5. Paul est aimé de ..... ?
6. Quand il est allé à Paris, il a dormi pendant ..... le voyage.

7. Il veut toujours ..... faire.
8. Elle entre ..... les données dans le programme.
9. Elle descend ..... les escaliers à vive allure.
10. Quand elle a commencé à parler, ..... le monde s'est tu.
11. Elle a donné ..... ses bijoux à son amie.
12. Elle les lui a ..... donnés.
13. Attention ! Ils peuvent revenir à ..... moment !
14. .... mes vœux pour cette fin d'année !
15. Très belle et heureuse année à ..... !
16. Parfois je ne comprends rien, parfois je comprends .....

**9. Stop ou encore ?**

1. Ce plan indique ..... les arrêts d'autobus de la ville.
2. Je n'ai vraiment plus du ..... envie de continuer !
3. Il travaille beaucoup plus que nous ..... !
4. Je suis fatiguée de ..... ces histoires !
5. Paul est aimé de .....
6. Quand il est allé à Paris, il a dormi pendant ..... le voyage.
7. Il veut toujours ..... faire.
8. Elle entre ..... les données dans le programme.
9. Elle descend les pistes à ..... allure.
10. Quand elle a commencé à parler, ..... le monde s'est tu.
11. Elle a donné ..... ses bijoux à son amie.
12. Elle les lui a ..... donnés.

13. Attention ! Ils peuvent revenir à ..... moment !
14. .... mes vœux pour cette fin d'année !
15. Très belle et heureuse année à ..... le monde !
16. Il a fait ..... cela par amour.
17. Je comprends ..... !

**Si tu n'as pas TOUT compris, je peux TOUT à fait te donner d'autres exercices. Il suffit TOUT simplement de demander ☺**

**10. Complète à l'aide de l'homophone adéquat : même/mêmes**

- a. Si tu n'es pas content, fais-le toi-..... .
- b. J'adore ces tresses, j'aimerais me faire les ..... .
- c. Revendre mes CD ? ..... pas en rêve !
- d. C'est à l'âge de 10 ans que mes filles se sont débrouillées par elles-.....
- e. J'ai fait des efforts, ..... mes copains m'ont félicité.

## Adjectif verbal ou participe présent ?

**Participe présent et gérondif (en + participe présent) = action ou état**

- Les fillettes tremblant de peur sont parties se réfugier.
- Les fillettes, en tremblant de peur, sont parties se réfugier.
- Les fourmis prévoyant des réserves pour l'hiver ne mourront pas de faim.
- Les fourmis, en prévoyant des réserves pour l'hiver, ne mourront pas de fin.

→ **Accord**

**Adjectif verbal = marque la qualité, qualifie.**

- Cette porte tremblante doit absolument être réparée.
- Les fourmis, prévoyantes, font des réserves pour l'hiver.

→ **Accord** avec le mot auquel il se rapporte.

**Des astuces pour faire la différence ?**

ADJECTIF VERBAL	PARTICIPE PRÉSENT	GÉRONDIF
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il peut être remplacé par un autre adjectif qualificatif. Il exprime un état durable ou une qualité.</li> <li>- Terminaison = -ant ou -ent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il fait partie du tableau de conjugaison, il exprime donc une action ou un état.</li> <li>- Terminaison = -ant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est « en » + participe présent. Il exprime une circonstance de manière, de temps...</li> <li>- Terminaison = -ant</li> </ul>





L'orthographe des adjectifs verbaux n'est pas toujours la même que le participe présent.

Voici un cadre à retenir par ♥

<b>Infinitif</b>	<b>Participe présent -ant</b>	<b>Adjectif verbal -ent</b>
adhérer	adhérant	adhérent
affluer	affluent	affluent
coïncider	coïncidant	coïncident
converger	convergeant	convergent
différer	différant	différent
diverger	divergeant	divergent
émerger	émergeant	émergent
équivaloir	équivalant	équivalent
exceller	excellant	excellent
expédier	expédiant	expédient
influer	influant	influent
interférer	interférant	interférent
négliger	négligeant	négligent
précéder	précédant	précédent
résider	résidant	résident
somnoler	somnolant	somnolent
violier	violant	violent
communiquer	communiquant	communicant

convaincre	convainquant	convaincant	
provoquer	provoquant	provocant	
suffoquer	suffoquant	suffocant	
vaquer	vaquant	vacant	
divaguer	divaguant	divagant	
extravaguer	extravaguant	extravagant	
intriguer	intrigant	intrigant	
fatiguer	fatigant	fatigant	
naviguer	navigant	navigant	
zigzaguer	zigzaguant	zigzagant	

--	--	--	--

## EXERCICES – PARTICIPE PRÉSENT, GÉRONDIF, ADJECTIF VERBAL

### 1. Complète le tableau

Verbe	Adjectif verbal	Participe présent	Gérondif
Résider			
Pratiquer			
Regarder			
Précéder			
Communiquer			
Différer			
Négliger			
Exceller			
Fatiguer			
Pratiquer			

### 2. Précise si les mots soulignés sont des adjectifs verbaux, des participes présents ou des gérondifs. Si le mot est adjectif, fais une flèche vers le mot dont il dépend.

- a. En prenant les transports en commun, vous éviterez les problèmes de stationnement.
- b. L'avocat a été convaincant lors de sa plaidoirie.
- c. Ce rescapé des camps nous a raconté un récit émouvant.
- d. En descendant la Lesse en kayak, vous verrez les forêts et les châteaux bordant la rivière.
- e. Se croyant bien cachés, les enfants continuaient à faire des bêtises.
- f. L'ai était suffocant et le travail fatigant.
- g. Reconnaissant son erreur, il s'excusa et s'en alla en baissant la tête.
- h. Les soldats restaient immobiles, ne bougeant que si on leur en donnait l'ordre.
- i. Cette épice donnait un goût agréable et piquant à cette préparation.
- j. Ne négligeant aucun indice, les policiers fouillaient la pièce.

**3. Choisis l'orthographe exacte, selon qu'il s'agisse d'un adjectif verbal, d'un participe présent ou d'un gérondif. Si nécessaire, réalise l'accord.**

**a) Communicant-communicant**

Connaissez-vous le principe des vases ..... ?

Continuez à avancer en nous ..... votre position.

**b) Adhérant-adhérent**

Ce film plastic ..... immédiatement protégera la couverture du livre.

Nous félicitons notre nouveau membre .....

**c) Somnolant-somnolent**

Il fait la sieste en ..... sous un arbre.

Il apparaît à la fenêtre encore tout .....

**d) Naviguant-navigant**

Le commandant et le personnel ..... sont heureux de vous accueillir à bord.

Il y a de nombreux pétroliers ..... dans la mer Méditerranée.

**e) Précédant-précédent**

Avez-vous lu le numéro ..... de cette revue ?

..... la voiture du Roi, la garde royale avançait lentement.

**f) Différent-différent**

On ne va pas se disputer parce que ton avis sur la situation est

.....

Il a réussi à se libérer en ..... tous ses rendez-vous.

**4. Si nécessaire, accorde les mots entre parenthèses. Au moyen d'une flèche, relie les adjectifs verbaux au mots auxquels ils se rapportent.**

a. Nous avons passé la nuit dans une petite ville (accueillant)

.....

b. Les lézards s'enfuirent en (grim pant)..... le long du mur.

c. En se (cachant)..... sous le sable la journée, de nombreux animaux parviennent à survivre dans les déserts

(brûlant).....

d. De la chambre, on entendait les vagues se (fracassant)

..... contre la falaise.

- e. A la nuit (tombant) ....., le silence de forêt est troublé par des cris lointains et (menaçant) .....
- f. En (votant) ....., les gens font leur devoir de citoyens.
- g. La pente (glissant) ..... rendait difficile la progression des coureurs.
- h. Les nouveaux arrivés se montraient (hésitant) ..... à participer aux diverses activités (amusant) ..... proposées par le club de vacances.
- i. La biologie est la science qui étudie les êtres (vivant) .....
- j. Au Mont Saint-Michel, en Normandie, il faut se méfier de la vitesse de la marée (montant) ..... ainsi que des sables (mouvant) .....
- k. Je déteste les animaux (rampant) ....., je les trouve (effrayant) .....

**5. Remplace par un gérondif les parties de phrases soulignées.**

a) C'est lorsqu'il a lu le mode d'emploi qu'il a compris le fonctionnement de l'appareil.

.....

b) Lorsqu'il regardait par la fenêtre, mon frère a vu qu'il neigeait.

.....

c) Si vous êtes attentifs, vous comprendrez facilement l'exercice.

.....

d) Roulez, avancez lentement et soyez prudents !

.....

e) S'il ouvre ce bocal trop rapidement, il risque de tout renverser.

.....

f) Lorsqu'il écoutait ce concert, mon père battait du pied.

.....

g) C'est lorsque je l'ai vu écrire que j'ai remarqué qu'il était gaucher.

.....

h) Ma mère s'est coupé le doigt lorsqu'elle épluchait les carottes.

.....

i) On ne parle par lorsque l'on mange.

.....

j) Les élèves déboulent dans la cour et ils crient.

.....

**6. Pour chacun des verbes donnés, trouve le participe présent, l'adjectif verbal et le gérondif. Ensuite, invente deux phrases ; une où le mot sera adjectif verbal, une où il sera soit participe présent ou gérondif.**

a. Énerver

.....

.....

b. Amuser

.....

.....

c. Communiquer

.....

.....

d. Équivaloir

.....

.....

e. Précéder

.....

.....

**!!! Les principes que tu dois IMPÉRATIVEMENT connaître avant d'aller plus loin !!!**

- *tu le sais déjà, **un verbe s'accorde toujours avec son sujet** (un mot) ou **son groupe sujet** (plusieurs mots).*
  
- *tu sais également que pour trouver le sujet d'un verbe, il faut se poser la question « **qui est-ce qui ?** » ou « **qu'est-ce qui ?** » avant le verbe.*
  
- *pour connaître la terminaison d'un verbe ? Tu dois **connaître les temps de la conjugaison** sur le bout des doigts. Réfère-toi aux synthèses dans le référentiel de conjugaison de 1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup>.*
  
- Aux pages suivantes sont repris **13 pièges** dans lesquels tu as tendance à tomber.

1. **Quand le sujet est toute une phrase ou un infinitif, le verbe s'accorde à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.**

➤ Crier n'est pas autorisé.  
Sujet

➤ Que des élèves se présentent en retard arrive souvent.  
Groupe sujet

2. **Parfois, le sujet est écrit après le verbe. À toi de le repérer en posant la bonne question !**

➤ Au plus profond de la nuit brillent les étoiles.  
Groupe sujet

➤ Crois-tu qu'il neigera à Noël ?  
sujet

➤ Sur cette carte de saint-valentin sont écrits des mots d'amour.  
Groupe sujet

3. **Un pronom peut séparer le sujet du verbe. Il faut veiller à ne PAS accorder le verbe avec ce pronom.**

➤ Mes animaux de compagnie, cette fille les aime plus que tout.  
Groupe sujet



**4. Lorsque le sujet est le pronom relatif *qui*, on doit identifier l'antécédent du pronom relatif pour accorder correctement le verbe.**

- Tous ceux qui ont lu ce livre l'ont adoré.  
Groupe sujet

Antécédent du pronom relatif *qui* = *ceux*

- Les élèves qui lisent ont souvent une meilleure orthographe.  
Groupe sujet

Antécédent du pronom relatif *qui* = *les élèves*

**5. Parfois, le sujet est éloigné du verbe. À toi de le repérer pour ne pas te tromper.**

- Les élèves de cette classe, qui sont très volontaires, aiment venir à l'école.  
Groupe sujet

- Ces commentaires, déplacés et très impolis, ne servent à rien.  
Groupe sujet

**6. Si le sujet est un nom pluriel précédé d'un déterminant collectif exprimant la quantité (*une foule de, une trentaine de, la moitié de, la plupart de, combien de, ...*), le verbe se met généralement à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.**

- La moitié des touristes arriveront avant midi.  
Groupe sujet

- La plupart des spectateurs sont partis avant la fin de la représentation.  
Groupe sujet



Ici, dans certains cas, le verbe peut/doit rester au singulier. Fie-toi à ton oreille, je suis certaine que tu repèreras/entendras les cas où le verbe doit rester au singulier.

7. **Si le sujet est moi + d'autres personnes, tu peux remplacer le groupe sujet par « nous », tu dois donc conjuguer le verbe à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.**

- Mon frère, ma sœur et moi adorons faire du roller les jours de beau temps.

Groupe sujet

Mon frère, ma sœur et moi = nous (1<sup>ère</sup> p. du pluriel)

- Toi et moi sommes faits l'un pour l'autre ♡

Groupe sujet

Toi et moi = nous (1<sup>ère</sup> p. du pluriel)

8. **Si le sujet est toi ou vous + d'autres personnes, tu peux remplacer le groupe sujet par « vous », tu dois donc conjuguer le verbe à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.**

- Ta sœur et toi êtes très complices.

Groupe sujet

- Vous et les autres avez l'air en forme.

Groupe sujet

**ATTENTION ! Si le sujet est toi et moi = nous**

- Toi et moi sommes fiers de toi = Nous sommes fiers de toi.



**9. Si les sujets sont joints par le mot « ni », le verbe se met le plus souvent au pluriel.**

**Premier cas : quand un sujet exclut l'autre dans la réalité, le verbe s'accorde comme s'il n'y avait qu'un seul sujet.**

- Ni Léa, ni Julie ne sera délégué de classe (il n'y a qu'UN poste de délégué)
- Ni Luna, ni Amin ne sera 1<sup>er</sup> ministre (il n'y a qu'UN poste de 1<sup>er</sup> ministre)

**Deuxième cas : Quand les deux sujets sont concernés par le verbe, le verbe prend la même finale que quand le sujet est pluriel.**

- Ni Simon ni Maude n'ont répondu à ma lettre. (C'est la même chose que d'écrire *Simon et Maude* n'ont pas répondu à ma lettre)  
Groupe sujet

**Troisième cas : avec *ni l'un ni l'autre*, l'auteur a le choix de l'accord du verbe : c'est selon qu'il veuille faire ressortir le sens *l'un et l'autre* ou *l'un ou l'autre*.**

- Ni l'un ni l'autre ne connaissent la réponse.
- Ni l'un ni l'autre ne connaît la réponse. (c'est ce cas-ci que tu entendras le plus souvent)

**10. Si les sujets sont joints par la conjonction « ou », le verbe se met au singulier.**

- Antoine ou Elsa m'accompagnera au concert.  
Groupe sujet

**11. Si le sujet est « chacun » ou « chaque », le verbe se met au singulier.**

- Chacun de mes amis recevra un accueil particulier  
Groupe sujet
- Chaque jour/chacun des jours passe un peu plus vite.  
Groupe sujet

## **12. Si le sujet est « aucun » ou « chaque », le verbe se met au singulier.**

- Aucun des candidats n'a obtenu de bons résultats.  
Groupe sujet



Il y a deux cas où on trouve « aucuns » et où le verbe se met donc également au pluriel.

- Aucuns frais supplémentaires ne vous seront demandés.  
Groupe sujet

➔ Ici, c'est au pluriel car le mot « frais » n'existe qu'au pluriel (« un » frais n'existe pas !)

- D'aucuns pensent que s'il se présente aux élections des délégués de classe, il gagnera.  
Groupe sujet

➔ « d'aucuns » signifie « certaines personnes » et est toujours au pluriel donc le verbe aussi.

## **13. Si le sujet est « moins de deux » le verbe se met au pluriel**

- Moins de deux survivront aux Hunger Games.  
Groupe sujet

## **14. Si le sujet est « plus de un » le verbe se met au singulier**

- Plus d'un élève mérite le prix de la camaraderie dans cette classe.  
Groupe sujet



Si le verbe exprime une idée de réciprocité (action faite de l'un à l'autre, subie par l'un ou l'autre) ou si "plus d'un" est répété, alors il faut le **pluriel**.

- Plus d'un médecin, plus d'un infirmier ont souvent passé des nuits blanches.  
Groupe sujet

- Plus d'un mannequin sont en compétition **les uns avec les autres**.  
Groupe sujet

## **15. Si le sujet est « Tout le monde » le verbe se met à la troisième personne du singulier.**

**Tout le monde = « on »**

- Tout le monde aime recevoir des compliments.

## EXERCICES – ACCORD SUJET-VERBE

### EXERCICE 1 – Lis les phrases suivantes.

- a. Mets le groupe sujet [entre crochet].
- b. Conjugue le verbe au temps demandé. Attention à l'accord sujet-verbe.

1. Quand la pluie et le vent ..... (*cesser*, ind. futur simple), Marion et moi ..... (*pouvoir*, ind. futur simple) enfin reprendre le chemin des vacances qui nous ..... (*attendre*, ind. présent).
2. Ces sujets de conversation ..... (*provoquer*, ind. présent) parfois des disputes, vous et moi le ..... (*savoir*, ind. présent).
3. Moins de deux personne sur quatre ..... (*manger ind.* présent) 5 fruits et légumes par jour.
4. En marchant dans le bois, je découvre tous le doux parfum qu' ..... (*apporter*, ind. présent) ces journées d'été.
5. La foule d'enfants ..... (*être*, ind. imparfait) impatiente de ramasser les œufs qui ..... (*éparpiller*, ind. plus-que-parfait) dans le jardin.
6. Le début de la journée ..... (*commencer*, ind. plus-que-parfait) et ni Joanne ni Reda n' ..... (*lever*, ind. plus-que-parfait).
7. Plus d'un chat ..... (*recueillir*, futur simple passif) par cette vieille dame.
8. Une file de voitures ..... (*attendre*, ind. futur simple) que la police et l'ambulance ..... (*terminer*, ind. présent) leur travail.
9. Les insectes à ailes, qui sont souvent inoffensifs, ..... (*effrayer*, ind. présent) beaucoup de filles.
10. Il n'a pas pu assister au fameux spectacle des étoiles filantes qu' ..... (*annoncer*, ind. passé composé) les chaines de télévision.

11. La suite des événements ..... (*révéler*, ind. plus-que-parfait) que nous avons manqué de prudence.
12. Une dizaine de papillons ..... (*envahir*, ind. passe composé) notre jardin.
13. Cette troupe d'éléphants qui ..... (*s'avancer*, ind. présent) ..... (*être*, ind. présent) menaçante.
14. Une multitude de chauves-souris ..... (*virevolter*, ind. présent) dans la nuit qui se ..... (*faire*, ind. présent) de plus en plus noire.
15. Aucun Belge n' ..... (*avoir* passé composé) la médaille d'or cette année.
16. Quand la vie est monotone, chaque jour ..... (*se ressembler* ind. présent).
17. Heureusement, chacun de mes copains ..... (*faire* ind. présent) en sorte que chaque journée soient pétillantes.
18. Tout le monde ..... (*chanter*, ind. imparfait) et ..... (*danser* ind. imparfait) ..... à ce mariage !

## 1. Un participe passé, qu'est-ce que c'est déjà ?

→ Le participe passé fait partie d'une forme verbale, il peut être la deuxième partie d'un temps composé (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, conditionnel passé, subjonctif passé, ...).

Réflexion que tu dois avoir :

« Je dois mettre le verbe à un temps composé. Le verbe rendre au passé composé (par exemple) donne *j'ai rendu*. »

« Je prends la 2ème partie du verbe. Le participe passé du verbe rendre est *rendu*. »

D'autres exemples ?

- ✓ Tu avais **chanté** toute la nuit. (Verbe *chanter* au plus-que-parfait)
- ✓ Tu as beaucoup **grandi**. (Verbe *grandir* au passé composé)
- ✓ Tu seras **parti** dans combien de temps ? (Verbe *partir* au futur antérieur)
- ✓ Tu serais **venu** si je t'avais **invité** ? (Verbe *venir* au conditionnel passé et verbe *inviter* au plus-que-parfait)

→ Parfois, le participe passé est tout seul. Dans ce cas, c'est exactement la même chose qu'un adjectif.

- ✓ **Fatigué**, il n'a pas travaillé de la journée.
- ✓ **Surpris**, il ne s'attendait pas à une fête pour son anniversaire.

C'est compris ? Garde bien ça en tête pour la suite de la synthèse.

## 2. Quelle terminaison pour ces participes passés ?

Garde en tête qu'un participe passé peut se terminer par

- é (pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe)
- i (pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe)
- i, s, t, u (pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe)

Et c'est tout !

Pour certains participes passés masculins singuliers, on hésite à mettre un « s » ou même « t ». Comment le savoir ?

→ L'astuce, c'est de mettre le participe passé au féminin et de retirer le « e » ←

Infinitif	Participe passé féminin singulier	Participe passé masculin singulier <u>sans le « e »</u>
	<i>Une chose ...</i>	
partir →	partie →	→ <b>Il est part<u>i</u></b>
mettre →	mise →	→ <b>Il a mis<u>s</u></b>
finir →	finie →	→ <b>Il a fin<u>i</u></b>
offrir →	offerte →	→ <b>Il a offert<u>t</u></b>
rendre →	rendue →	→ <b>Il a rendu<u>u</u></b>



## EXERCICES – LA TERMINAISON DES PARTICIPES PASSÉS

**EXERCICE 1** – Transforme les infinitifs en participe passé comme dans l'exemple.

1. Raconter un récit → un récit *raconté*
2. Écrire un livre → \_\_\_\_\_
3. Perdre un objet → \_\_\_\_\_
4. Offrir un bijou → \_\_\_\_\_
5. Courir un marathon → \_\_\_\_\_
6. Vaincre un ennemi → \_\_\_\_\_
7. Inclure un petit mot → \_\_\_\_\_
8. Finir un repas → \_\_\_\_\_
9. Recevoir un appel → \_\_\_\_\_
10. Appeler un ami → \_\_\_\_\_
11. Prendre un coup → \_\_\_\_\_
12. Peindre un tableau → \_\_\_\_\_
13. Ouvrir un magasin → \_\_\_\_\_
14. Faire un effort → \_\_\_\_\_
15. Bouillir de l'eau → \_\_\_\_\_
16. Jeter un déchet → \_\_\_\_\_
17. Conquérir un jeune homme → \_\_\_\_\_
18. Caresser un chat → \_\_\_\_\_
19. Libérer les otages → \_\_\_\_\_
20. Reconnaître un enfant → \_\_\_\_\_
21. Craindre un insecte → \_\_\_\_\_
22. Découvrir un lieu → \_\_\_\_\_
23. Mourir d'ennui → \_\_\_\_\_
24. Coudre une écharpe → \_\_\_\_\_
25. Rendre un service → \_\_\_\_\_
26. Entreprendre des démarches → \_\_\_\_\_
27. Craindre le froid → \_\_\_\_\_
28. Résoudre un problème → \_\_\_\_\_

**EXERCICE 2** – Voici une très courte nouvelle fantastique écrite par Melissa. Elle n'a visiblement pas bien compris comment devait se terminer un participe passé au masculin singulier (elle a même confondu -er et -é). Lis son texte et corrige ce qui est nécessaire. Cible évidemment ton attention sur les participes passés. Attention, le narrateur est un homme.

Je me réveille en sursaut. Il fait sombre. Je n'ai pas reconnu ma chambre. Je ne suis pas dans ma chambre. Je me souviens maintenant. Je me suis assoupis au cinéma, devant un film abrutissant. Combien de temps ai-je dormis ?

- Il y a quelqu'un ?

L'écho de ma voix se perd dans l'immensité du décor. Je frissonne.

Les murs lambrisser ont été remplacés par des murs de pierre, moins hauts. Je lève les yeux. Le plafond s'est envolé. Je peux voir un ciel noir parsemé d'étoiles et la lune, pleine, derrière quelques nuages.

J'essaie de prendre appui sur les accoudoirs pour me redresser mais le fauteuil en velours rouge dans lequel je me suis endormi a disparu lui aussi. Je sens de la terre humide sous mes doigts. Je suis dans une fosse, peu profonde heureusement et je parviens à me hisser au dehors. Je vois une étendue de pierres tombales à la place des fauteuils, un grand mausolée à la place du marchand de pop-corn et un écran de verdure à la place de la toile blanche.

Suis-je en train de rêver ?

J'aperçois un peu plus loin une ombre filer entre les sapins. Je cours pour lui demander où je suis. Je me plante devant l'ombre qui est devenu un garçon. Je l'observe. Il ressemble étrangement au jeune homme qui m'a installé tout à l'heure. Mais il a troqué son costume d'ouvrier contre celui de gardien de cimetière. Il pose sa main sur mon épaule.

- Monsieur... Monsieur... Le film est terminé.

J'ouvre les yeux. Je suis dans un fauteuil de velours rouge. Je me lève, honteux de m'être endormi et encore perturbé par ce rêve étrange. Je sens quelque chose d'humide sur mon pantalon. Je frotte la tache sombre, regarde la paume de ma main et y découvre un peu de terre...

**1. Règle n°1 - Le participe passé utilisé comme un adjectif (donc tout seul) s'accorde avec le nom/pronom qu'il qualifie.**

Fatigué  
qualifie  
Sébastien

➤ Fatigué, Sébastien est tout de même allé à l'école.  
↑  
Nom (**masculin singulier**)

accumulé  
qualifie  
objets

➤ Dans son grenier, Jeanne regardait les objets accumulés  
↑      ↪  
Nom (**masculin pluriel**)

Endormies  
qualifie  
elles

➤ Endormies, elles ne l'ont pas entendu rentrer.  
↑  
Pronom (**féminin pluriel**)

## **2. Règle n°2 - Quand le participe passé est accompagné de l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde avec le sujet.**

Rappel : pour trouver le sujet, on pose la question « qui est-ce qui ? » ou « qu'est-ce que ? » avant le verbe.

- *Les élèves sont partis en voyage scolaire.*



Auxiliaire  
« être »

- Je cherche le sujet : « Qui est-ce qui ? » → *les élèves* = sujet de la phrase.
- J'accorde le participe passé avec le sujet qui est masculin pluriel → sont partis

## **3. Règle n°3 - Quand le participe passé est accompagné de l'auxiliaire « avoir », le participe passé s'accorde avec le CDV si et seulement si le CDV est écrit avant le participe passé.**

Rappel : pour trouver le complément direct du verbe (CDV), on pose la question « quoi/qui ? » après le participe passé.

- *La tartine que j'ai mangée était divine.*



Auxiliaire  
« avoir »

- Je cherche le CDV en posant « quoi » après le participe passé : J'ai mangé *quoi ?* → cette tartine (en fait « que » qui remplace « la tartine »).
- Je vois que le CDV est écrit avant le participe passé.
- J'accorde donc le participe passé avec le CDV → ai mangée. (CDV = féminin singulier)

## EXERCICES – L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ : CAS SIMPLES

### EXERCICE 1 – Accorde les participes passés employés seuls.

1. Seule, elle se rappelait ces étroits chemins tant de fois parcouru...
2. Disparu... depuis le matin, notre chienne est rentrée tout à l'heure.
3. Le bruit de la forêt, porté..... par un vent léger, parvenait jusqu'à nous.
4. Les délégations syndicales, invité.... par la police à circuler, refusaient de bouger.
5. Ils se demandaient si on viendrait les chercher au jour et à l'heure convenu.....
6. Envoyé.... par la secrétaire, les lettres sont arrivées le lendemain.
7. Les programmes de l'ordinateur, vendu.... séparément, vous seront nécessaires.
8. Elle se rappelle ces chansons si souvent fredonné..... par sa mère.
9. Certaines émissions violentes retransmis....tard ne sont pas pour les enfants.
10. Déçu... de ne trouver personne, ils ont continué leur route.
11. Sa jambe et son bras cassé.... l'obligent à rester chez lui.

### EXERCICE 2 – Accorde les participes passés employés avec l'auxiliaire être.

1. Nous nous sommes vite lassé... d'entendre ces gens chanter et nous sommes sorti.... avant la fin.
2. Ils sortirent dès que la toilette des enfants fut terminé....
3. Cette vie et ce monde n'étaient pas fait..... pour lui.
4. Les arbres étaient dépouillé..., les rivières étaient gelé..., la terre était durci....
5. La neige est tombé... sur la chaussée ; les voitures qui sont équipé.... de chaînes peuvent circuler, les autres seront obligé..... d'attendre le passage du chasse-neige.
6. Les galettes ont été réussi....., elles ont été dégusté..... par les invités.
7. Nous sommes parti... à l'heure, nous sommes arrivé.... à temps à la gare.
8. La campagne avait été enseveli... sous la neige, les maisons avaient été encapuchonné.... de blanc.

**EXERCICE 3 – Accorde les participes passés employés avec l’auxiliaire avoir.**

1. J’ai moissonné... les blés que j’avais semé.....
2. Qu’elle est belle ! C’est toi qui l’as fait..... ?
3. Je vous ai tous invité..... pour mon anniversaire.
4. Toutes les branches cassées, il les a ramassé....
5. Les momies que les archéologues ont trouvé.... ont fourni..... des renseignements précieux.
6. Voici les outils qu’il m’a donné.....
7. Le jeune matelot avait mal amarré.... la barque ;
8. On nous a découvert....., dirent les garçons.
9. Ils avaient fabriqué.... une niche pour le chien.
10. Ils ont enlevé.... la corde et l’ont enroulé.... autour d’un pieu.
11. Mon frère a écrit ... à sa petite amie.
12. Ce sont les chaussures qu’elle avait vu... en vitrine.
13. Les enfants que nous avons dirigé..... ont suivi.... nos conseils.

**EXERCICE 4 – Voici un fait divers écrit par un élève de 2<sup>ème</sup>. Il contient des erreurs d’accord du p.p. À toi de les souligner et de les corriger. Attention, tu dois justifier ta correction à l’aide de la règle correspondante (seul, avec aux. être, avec aux. avoir).**

Dans la nuit de jeudi à vendredi, la police est intervenu à Feluy pour gérer un indicent plutôt insolite. En effet, deux hommes ont foncés à vélo dans la porte d’une grange, en plein milieu d’une ferme. Les deux casse-cous roulaient tellement vite qu’ils ont pris un élan sur une petite bosse qui les a propulsé tout droit à deux mètres de hauteur. Ils ont attendus l’arrivée des secours pendant plus d’une heure car leurs téléphones étaient tombé lors de la propulsion. Heureusement, les jeunes hommes s’en sortent indemnes mais effrayé.

Participes passés corrigés	Justifications

**1. Cas particulier n° 1 – Quand le CDV est le pronom « EN » et qu'il est écrit AVANT le participe passé, il n'y a pas d'accord.**

CDV = « en » (qui remplace « fantômes ») écrit AVANT le p.p.

➤ *Des fantômes, je n'en ai jamais vu.*

Le participe passé « vu » reste donc invariable.

CDV = « en » (qui remplace « des amis ») écrit AVANT le p.p.

➤ *Des amis de cette classe, j'en ai gardé plusieurs des années plus tard.*

Le participe passé « gardé » reste donc invariable.

**2. Cas particulier n° 2 – la participe passé d'un VERBE IMPERSONNEL ne s'accorde pas.**

Un verbe impersonnel ? Rappelle-toi, ce sont les verbes qui s'utilisent avec « il » et que ce « il » ne représente rien. Quand on ne peut pas remplacer « il » par un nom. Ex : *Il pleut, il a plu, il faut, il a fallu, il y a, il y a eu, il s'agit, il se peut que, il suffit de, ...*

➤ *Nous nous souvenons tous de la neige qu'il y a eu au mois de décembre 2017.*

Tournure impersonnelle donc p.p invariable.

➤ *Tu avais fourni les efforts qu'il a fallu à ce moment-là, bravo !*

Verbe impersonnel donc p.p invariable.

**3. Cas particulier n° 3 – Le participe passé SUIVI D'UN INFINITIF s'accorde avec le CDV si ce CDV est écrit avant le p.p ET si ce CDV fait l'action exprimée par l'infinitif.**

- *Ces derniers temps, les spectacles que j'ai vu jouer étaient magnifiques.*

CDV = « que » qui remplace le sujet *Les spectacles*.

- ➔ CDV écrit avant le p.p ? Oui .  
➔ Est-ce que ce sont *Les spectacles* qui font l'action de *jouer* ? Non. (Un spectacle ne joue pas, ce sont des personnes qui jouent.)  
➔ Pas d'accord, « vu » reste comme ça.

- *Les comédiens que j'ai vuS jouer hier étaient talentueux.*

CDV = « que » qui remplace *Les comédiens*.

- ➔ CDV placé avant le p.p? Oui.  
➔ Est-ce que ce sont *Les comédiens* qui font l'action de *jouer* ? Oui.  
➔ On accorde le p.p « vu » avec « Les comédiens » ➔ « vuS ».

**Les participes passés « fait » et « laissé » suivis d'un infinitif sont toujours invariables.**

- Ces mauvaises habitudes ? Je les ai laissé tomber.  
↑  
Infinitif

- Ces invitations, je les ai fait faire par un graphiste professionnel.  
↑  
Infinitif



**EXERCICES – L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ : CAS PARTICULIERS AVEC  
L'AUXILIAIRE « AVOIR ».**

**EXERCICE 1 – Accorde les participes passés si nécessaire. Attention au pronom « en ».**

1. Des fruits de cette saison, j'en ai ..... (cueillir) de nombreux.
2. Des amis ont visité la Finlande, regarde les souvenirs qu'ils m'en ont ..... (rapporter).
3. Les monstres sous le lit ? Je n'en ai jamais ..... (avoir) peur.
4. J'ai plein de nouveaux jeux PS4, j'en ai déjà ..... (finir) trois.
5. Après plusieurs discussions, voici les conclusions que j'en ai ..... (tirer).

**EXERCICE 2 – Conjugue les verbes suivants au passé composé et accorde les participes passés si nécessaire. Attention, ce sont des verbes impersonnels.**

1. Les averses qu'il y ..... (**avoir**) ont inondé la ville.
2. Les attentions qu'il ..... (**falloir**) avoir en valait la peine.
3. Les tempêtes qu'il y ..... (**avoir**) ces jours-ci étaient terribles.
4. Que d'efforts il ..... (**falloir**) pour y arriver !
5. La chaleur qu'il ..... (**fait**) cet été 2005 était insoutenable.
6. Les grands froids qu'il ..... (**fait**) cet hiver nous ont fait encore plus apprécier l'été.

**EXERCICE 3 – Accorde, si nécessaire, les participes passés suivis d'un infinitif.**

1. Les arbres qu'il a ..... (**vouloir**) abattre sont bel et bien malades.
2. Les avions que j'ai ..... (**voir**) voler étaient impressionnants.
3. Les violonistes que j'ai ..... (**entendre**) jouer étaient habiles de leurs mains.
4. Cette route, le maire l'a ..... (**faire**) goudronner ce printemps.

5. Cette villa, il l'a ..... **(faire)** construire par des amis.
6. Les vêtements que j'ai ..... **(devoir)** acheter ne sont pas pour moi.
7. Ces moutons que nous avons ..... **(observer)** rentrer à l'étable sont prêts à être tondus.
8. Les maçons que j'ai ..... **(apercevoir)** travailler sont les meilleurs que j'ai jamais vus.
9. La chanson que j'ai ..... **(entendre)** chanter m'a beaucoup ému.
10. Les enfants, elle les a ..... **(laisser)** crier toute l'après-midi.
11. Les mimosas que j'ai ..... **(voir)** fleurir sont de loin mes fleurs préférées.
12. Les devoirs que j'ai ..... **(devoir)** terminer m'ont pris beaucoup de temps.
13. Ma sœur a appris toutes les maladies que j'ai ..... **(avoir)** à surmonter.
14. Les moutons que j'ai ..... **(mener)** paître.
15. La foudre que vous avez ..... **(entendre)** tomber sur la halle était d'une intensité impressionnante.
16. Voici les paquets que tu as ..... **(envoyer)** chercher.
17. Les maisons que j'ai ..... **(voir)** peindre en avaient besoin.
18. Les peintres que j'ai ..... **(voir)** peindre, sont jeunes.
19. Les requêtes que j'ai ..... **(réussir)** à formuler.

20. Les fruits que j'ai ..... **(regarder)** mûrir, seront ramassés prochainement.
21. Les coureurs du Tour, je les ai ..... **(voir)** grimper avec facilité.
22. Elle s'est ..... **(laisser)** courtiser par son voisin.
23. Les hommes que j'ai ..... **(entendre)** chanter.
24. Les romances que j'ai ..... **(entendre)** chanter.
25. La chapelle que j'ai ..... **(faire)** bâtir est petite, disait un abbé, en désignant la construction située sur une colline.
26. Que sont devenues les lettres que je vous ai ..... **(donner)** à mettre à la poste ?
27. Pour les lettres mises à la poste, voici le montant des sommes que j'ai ..... **(avoir)** à donner.
28. Les efforts que ma mère m'a ..... **(demander)** de fournir ne sont pas si insurmontables.

## 7 – L'accord du participe passé : cas particuliers avec l'auxiliaire

« être » → les pronominaux

### Qu'est-ce qu'un verbe pronominal déjà ? Il y a trois choses à retenir :

1. Un verbe pronominal est un verbe qui s'utilise avec « se » devant l'infinitif (un pronom personnel réfléchi donc) : se rappeler, s'embrasser, se dire, se lever, ...
2. Il y a des verbes qui sont **TOUJOURS pronominaux** comme *se méfier, se réfugier, s'accroupir, etc.* Il y a des verbes qui sont **parfois pronominaux** comme *se dire* (*dire* existe aussi), *s'embrasser* (*embrasser* existe aussi), *se demander* (*demander* existe aussi), etc.
3. Aux temps composés, les verbes pronominaux s'utilisent toujours avec l'**auxiliaire « être »**.

**Règle : le participe passé d'un verbe pronominal s'accorde avec le CDV si ce CDV est écrit avant le participe passé.**

### Comment réfléchir ?

**Il faut d'abord vérifier si le p.p du verbe pronominal est accompagné d'un CDV**

⇒ **Si oui, il y a accord avec ce CDV s'il est écrit avant le p.p**

➤ Nous nous sommes lavés.

↓  
CDV avant donc accord avec « nous ».

➤ Les mains qu'ils se sont lavés étaient bien sales.

↓  
CDV avant donc accord avec « que » mis pour « les mains »

➤ Nous nous sommes lavé les mains.

↓  
CDV après donc pas d'accord

⇒ **Si non, le participe passé s'accorde généralement avec le sujet.**

➤ *Elles se sont entendues durant toute la réunion.*

Pas de CDV donc accord avec le sujet « elles »

➤ *Mes parents se sont absentés trop longtemps.*

Pas de CDV donc accord avec le sujet « mes parents »

➤ *Ils se sont parlé.*

➤ *Ils se sont menti pendant des années.*

➤ *Ils se sont plu au premier regard.*

Pas de CDV (le « se » est à chaque fois CIV ici) donc pas d'accord.

Quelques verbes où le « se » est CIV et pour lesquels il n'y donc jamais d'accord du p.p

- *se mentir (mentir à ...)*
- *se nuire (nuire à ...)*
- *se parler (parler à ...)*
- *se plaire (plaire à ...)*
- *se déplaire (déplaire à ...)*
- *se rire (rire de ...)*
- *se sourire (sourire à ...)*
- *se succéder (succéder à ...)*



- *s'écrier*
- *s'exclamer*

s'accordent toujours avec le sujet, même s'ils ont pour CDV un discours rapporté direct ou indirect.

Elle s'est exclamée qu'on la dérangeait.

Elle s'est écriée : « AU SECOURS ! »

**EXERCICES – L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ : CAS PARTICULIERS AVEC  
L'AUXILIAIRE « ÊTRE » → LES PRONOMINAUX.**

**EXERCICE 1 – Accorde les participes passés des verbes pronominaux si c'est nécessaire. Prends bien le temps d'analyser le cas.**

1. Voici la maison que mes voisins se sont acheté.... .
2. Hélène s'est fabriqué.... un étui pour sa boussole.
3. Ces spécimens lui ont été envoyé.... pour qu'il en prenne connaissance.
4. Cela vous est-il déjà arrivé.... d'avoir des hallucinations ?
5. Ces promoteurs se sont nuï.... en faisant des offres peu réalistes.
6. Elles se sont lavé.... les mains deux fois.
7. Elles se sont lavé.... .
8. Julie s'est apport.... du travail pour la fin de semaine.
9. Quand ses parents ont appris la nouvelle, ils se sont évanoui.... .
10. On ne le dirait pas mais ils se sont déplu.... la première fois qu'ils se sont rencontré... .
11. Savez-vous pourquoi Hélène s'est absenté.... la semaine dernière ?
12. Ils se sont raconté..... des histoires à faire peur toute la soirée.
13. Mes parents se sont construit.... un chalet dans les Laurentides.
14. Les partisans se sont arraché.... les derniers billets pour ce spectacle.
15. Ramos et Juan se sont attendu.... après la classe.
16. Je n'ai pas aimé tous les patrons qui se sont succédé.... durant ces dernières années.
17. Pour la première fois, ils se sont souri.... .
18. Pour la première fois, ils se sont embrassé.... .
19. Les mots qu'ils se sont dit.... étaient très touchants.
20. Elles se sont blessé.... durant cette excursion.
21. Elles se sont blessé.... le doigt.