

Nom :

Date :

- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.
- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

Evaluation

Les mélanges

/20

A	RF	RR	NA

/8

- 1 On se pose la question : Que se passe-t-il si on mélange de l'eau et de l'huile ?
Dessine le schéma et complète le compte rendu de l'expérience.

Schéma

Expérience 1 :

Hypothèse :

Observation :

Résultat :

L'eau et l'huile forment un mélange

On parle d'une

/8

- 2 On se pose la question : Que se passe-t-il si on mélange de l'eau du sirop ?
Dessine le schéma et complète le compte rendu de l'expérience.

Schéma

Expérience 2 :

Hypothèse :

Observation :

Résultat :

L'eau et le sirop forment un mélange

On parle d'une

Nom :

Date :

Les mélanges

Evaluation

- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.
- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

/2

3 Colorie la bonne réponse.

Le mélange de deux substances miscibles est

homogène

hétérogène

Le mélange de deux substances non miscibles forme une

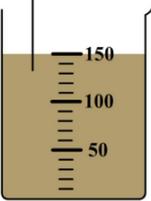
solution

suspension

/12

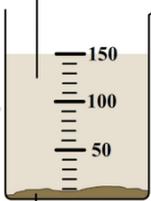
4 On a réalisé le mélange de terre et d'eau. Complète la légende des deux expériences suivantes :

.....



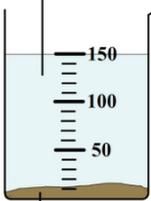
.....

.....



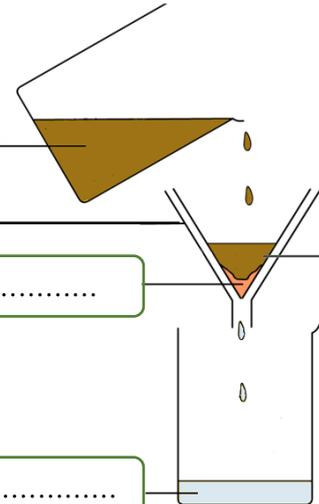
.....

.....



.....

Comment s'appelle cette technique de séparation ?



.....

.....

.....

.....

Comment s'appelle cette technique de séparation ?

.....

Nom :

Date :

- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.
- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

Corrigé

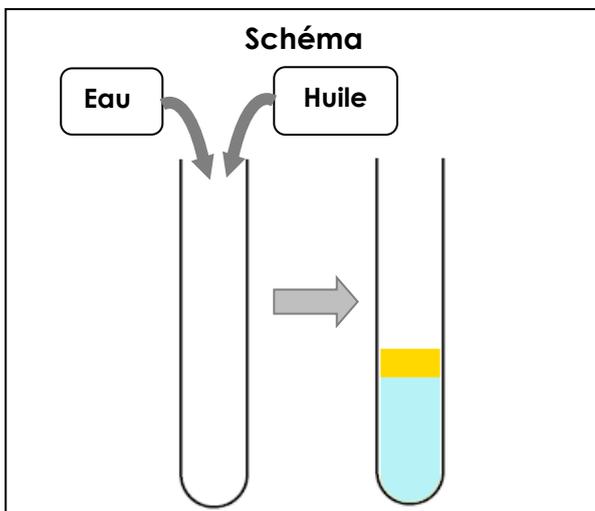
Les mélanges

/20

A	RF	RR	NA

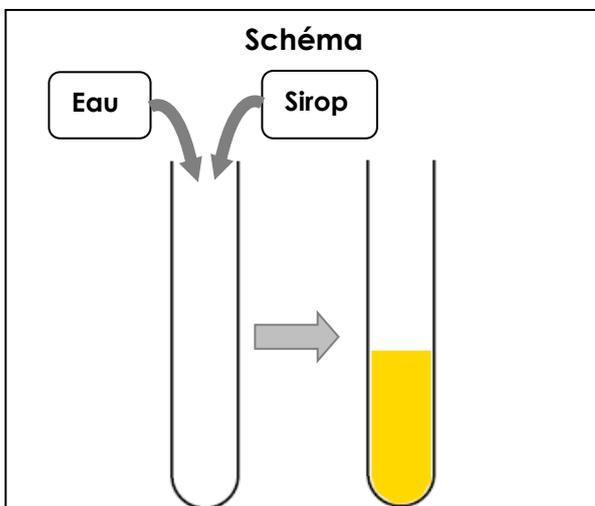
/8

- 1 On se pose la question : Que se passe-t-il si on mélange de l'eau et de l'huile ?
Dessine le schéma et complète le compte rendu de l'expérience.

**Expérience 1 : Mélange eau + huile****Hypothèse : L'eau et l'huile ne se mélangent pas.****Observation : Les deux substances ne se mélangent pas.****Résultat :**L'eau et l'huile forment un mélange **hétérogène**.On parle d'une **suspension**.

/8

- 2 On se pose la question : Que se passe-t-il si on mélange de l'eau du sirop ?
Dessine le schéma et complète le compte rendu de l'expérience.

**Expérience 2 : Eau + sirop****Hypothèse : L'eau et le sirop se mélangent.****Observation : Les deux substances se mélangent.****Résultat :**L'eau et le sirop forment un mélange **homogène**.On parle d'une **solution**.

Nom :

Date :

- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.
- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

Corrigé

Les mélanges

/2

3 Colorie la bonne réponse.

Le mélange de deux substances miscibles est



homogène



hétérogène

Le mélange de deux substances non miscibles forme une



solution

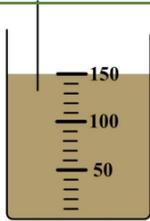


suspension

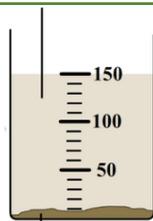
/12

4 On a réalisé le mélange de terre et d'eau.
Complète la légende des deux expériences suivantes :

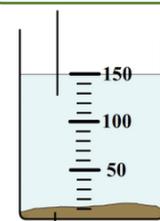
Mélange d'eau et de terre



Petites particules en suspension

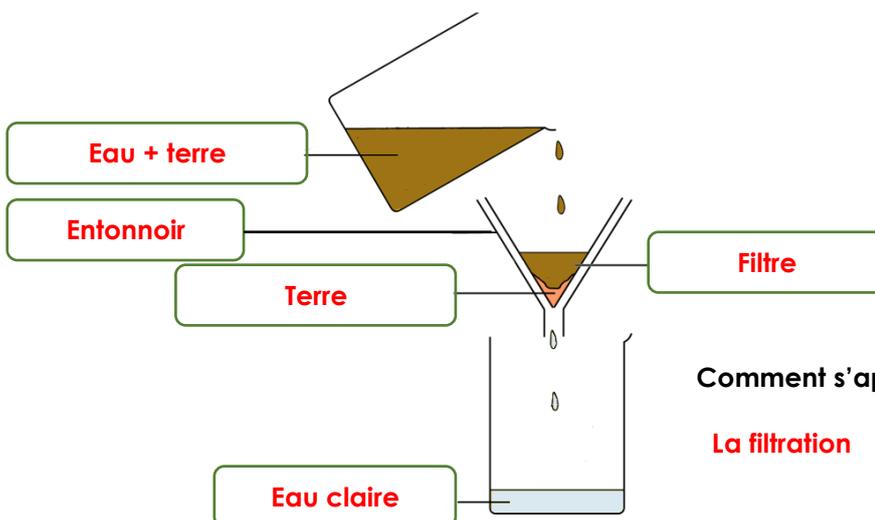


Eau limpide sans particules



Dépôt de terre

Dépôt de terre

Comment s'appelle cette technique de séparation ? La **décantation**

Comment s'appelle cette technique de séparation ?

La **filtration**