

## Séance 1. Qu'est-ce qu'une pièce de théâtre ?

### Introduction : pour une première approche...

#### Premier *brainstorming* : informations générales

1 – « Vivre en société, participer à la société. Avec autrui : famille, amis, réseaux ». Tel est l'intitulé/le programme donné par l'Éducation Nationale. Que vous inspire ce titre ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 – « Roméo Montaigu, Juliette Capulet : les autres émois ». Tel est le titre donné par nos soins pour cette séquence. Que vous inspire-t-il ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 – Que connaissez-vous de William Shakespeare ? De *Roméo et Juliette* ? Et d'une pièce de théâtre en général ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Deuxième *brainstorming* : le théâtre

1 – Qu'est-ce que le théâtre ? Tentez de le définir avec vos propres mots. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 – Quelles sont les particularités d'une pièce de théâtre dans un livre ? Et sur scène ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 – Par quoi se caractérise le théâtre ? N'hésitez pas à commenter le jeu scénique, les mimiques des personnages, les décors/costumes, etc. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Troisième brainstorming : se familiariser avec le livre de théâtre...

Placez les mots suivants via des flèches : première de couverture ; nom de l'auteur ; titre du livre ; édition ; tranche ; dos ; quatrième de couverture ; résumé du livre ; informations éditoriales ; préface ; personnages ; prologue ; mention des personnages ; table des matières.

