**Test écrit pour le poste d’assistant en conception, suivi et évaluation**

Nom :

Post Nom :

Prénom :

Vous avez trois heures pour faire le test. Vous avez deux documents à votre disposition :

1. un document Word questionnaire
2. un document Excel avec base de données pour l’exercice

Bonne chance !

1. En tant qu’assistant conception, suivi et évaluation, vous devez contribuer au développement du cadre logique d’une nouvelle proposition de projet. Un des objectifs du projet est le suivant : « Augmenter la prise de conscience de points communs entre les jeunes (de la plaine de la Ruzizi) en vue d’entraîner des changements positifs parmi eux et au sein de la communauté en général» et vise à atteindre les résultat suivant : 1) Les jeunes et la communauté (de la plaine) en général bénéficient de connaissance sur leur histoire, culture et valeurs communes d’un groupe ethnique à l’autre ; 2) Les jeunes prennent le lead dans l’analyse des conflits locaux et proposent des solutions

**Proposez deux indicateurs correspondant à chacun de ces résultats. (/2 points)**

1. **a)** A l’aide de l’extrait de la base de données jointe (document Excel) regroupant les réponses aux questions d’une enquête quantitative menée dans le cadre d’une étude de base d’un nouveau projet, présentez les résultats de la question 3 « Pensez-vous que les organisations de jeunes ont un impact positif sur la consolidation de la paix? » à l’aide d’un graphique, en désagrégeant les données par sexe et faites une brève interprétation narrative du graphique. **(/4 pts)**

**b)** De même présentez les résultats à l’aide d’un graphique à la question 5. « Avez-vous déjà participé ou entendu parler de Search for Common Ground (Centre Lokole) ? » en désagrégeant les données par âge et répondez aux questions suivantes : **c)** Que peut- on déduire de ces données ?**d)** Quelles recommandations formuleriez- vous à la vue de ces résultats ? **(/8 pts)**

1. Dans le cadre d’une évaluation finale d’un projet menée dans le domaine de la réforme du secteur de la sécurité, vous organisez **des groupes de discussions** avec des membres des FARDC pour mesurer les **effets**, la **pertinence** et la **durabilité** des activités suivantes du projet :

Activités du projet : Le projet prévoyait : La création de comité de sensibilisateurs au sein des FARDC. La formation des membres de ces comités (futurs sensibilisateurs) sur les droits de l’homme et les violences sexuelles et basées sur le genre et sur les outils –boite à image, spots vidéo- à utiliser lors des sensibilisations. Un appui matériel pour les frais de fonctionnement et la mise en œuvre des sensibilisations – Un suivi/ coaching lors des sensibilisations menées par les membres des comités à leur pairs FARDC sur les droits de l’homme.

Ces activités visaient à contribuer à l’objectif suivant : Augmenter la prise de conscience et le niveau de connaissance des FARDC sur leur rôle et leurs responsabilités vis-à-vis de la population civile.

**Proposez deux questions pour chaque critère (effets, pertinence et durabilité) que vous poseriez aux FARDC que vous interrogez dans le cadre de ce groupe de discussion. (6 points)**

1. Un projet mis en œuvre dans la ville de Kinshasa vient de prendre fin et vous devez développer la méthodologie de l’évaluation finale de ce projet. A l’aide du cadre logique du projet ci-dessous, écrivez une brève note expliquant l’approche, la méthodologie, les outils et les différentes étapes, que vous proposez pour mener cette évaluation finale. **(/10 points)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **CADRE LOGIQUE DE L'ACTION** |  |  |
|  | **Logique** | **Indicateurs objectivement** | **Sources et moyens**  | **Hypothèses** |
|  | **d'intervention** | **vérifiables** | **de vérification** |  |
| **Objectif general** | Promouvoir la participation civique de la population congolaise à travers la participation dans la gestion des services sociaux de base | *70% de la population, des autorites et des services cibles reconnait l'importance de la participation civique liee aux services sociaux de base, suite au projet.* | *Etude de Base et Evaluation Finale* | *La population, les autorites locales et les prestataires de services de base sont prêts à participer dans l'action de maniere benevole.* |
|  | *50% des personnes consultees estiment que leur voix est prise en compte dans le processus decisionnel lié à la gestion des services sociaux de base, suite au projet.* |
| **Objectifs specifiques** | *1. Familiariser la communauté à la notion de redevabilité des prestataires de services et des autorités locales*  | *30% d'augmentation du niveau de connaissance de la population sur leurs droits et responsabilités dans la gestion des services sociaux de base.* | *Etude de Base et Evaluation Finale; rapports mensuels et reunions de suivi.* | *Les autorites locales et les prestataires de services sont prets a participer dans l'action de maniere benevole; Le gouvernement ne gere pas les fonds d'une maniere facilitant l'execution des taches des services sociaux* |
| *30% d'augmentation des opportunites pour la population d'exprimer leur opinion par rapport à la gestion des services sociaux de base.* | *Etude de Base et Evaluation Finale; rapports mensuels et reunions de suivi.* |
| *50% des personnes consultées qui déclarent que les nouvelles opportunités d’expression qui leur sont offertes sont utiles pour l’amélioration des services sociaux de base.* | *Etude de Base et Evaluation Finale; Reunions de suivi et rapports mensuels* |
| *2. Amener les prestataires de services publics à rendre compte de leur exercice dans le cadre du mandat qui leur est confié.* | *30% d'augmentation du nombre de mécanismes en place pour contrôler et suivre la performance des prestataires de services publics.* | *Etude de base et Evaluation Finale* |
| *32 communications adressees par les prestataires de services à la population concernant la gestion des services sociaux de base.* | *Rapports mensuels et reunions de suivi; Evaluation finale.* |
| *50% de la population dans les communes ciblees citent une plus grande transparence et consultation de la population dans la gestion des services, depuis le debut du projet.* | *Etude de base et Evaluation finale; Rapports d'activites; Rapports mensuels.* |
| **Résultats attendus** | *1.1. L'Etablissement de criteres de performance a utiliser a l'avenir pour evaluer le personnel et les services publics objets de l'evaluation.* | *\* Developpement d'un bulletin de score d'evaluation et un d'auto-evaluation dans chacune 5 communes ciblees. \* Distribution d'un manuel de formation sur l'utilisation des bulletins de score aux points focaux*  | *Bulletins de scores, rapports d'activites, manuel de formation* | *La population, les autorites locales et les prestataires de services de base sont prêts à participer dans l'action de maniere benevole.* |
| *1.2. Une large participation civique de toutes les composantes de la communauté dans la commune et un engagement des citoyens dans le processus de collaboration avec les autorités locales.*  | *Au minimum 250 membres des communautés, 65 membres d’associations de la société civile, 50 journalistes, 10 prestataires de service et 30 autorités locales participent aux activités du projet.* | *Listes de participants aux activites, rapports d'activites, rapports mensuels.* |
| *2.1. La participation adéquate de toutes les parties pour assurer une liste de nombreux changements/reformes qui pourront immediatement etre mis en oeuvre.*  | *\* 5 comites de suivi etablis; \* Suivi des propositions des TEPs par les comites de suivi dans les 5 communes.* | *Rapports d'activites, rapports mensuels et reunions de suivi; Evaluation finale.* |
| *2.2. La prise de mesures concrètes pour l'amelioration des services sociaux de base.* | *\* 15 propositions de solutions concrètes lors des Tribunes d’Expression Populaire (TEPs); \* 5 projets d’amélioration des services de base réalisés ou commencés comme résultat d’une participation de la population.* | *Rapports d'activites; Rapports mensuels et reunions de suivi; Evaluation finale.* | *Les dialogues et TEP sont constructifs et mènent à des actions concrètes.*  |
| **Activités** | **Actions préparatoires** |  |  | *La population, les autorites locales et les prestataires de services de base sont prêts à participer dans l'action de maniere benevole; Les autorites locales autorisent la mise en oeuvre des activites dans les communes ciblees.*  |
| **à développer** | 1. Etude de base |  |   |
|  | 2. Formation de 5 points focaux  |   |
|  | 3. Elaboration des bulletins de score dans 5 communes |   |
|  | 4. Formation de 5 journalistes  |   |
|  |   |   |
|  | **Engagement communautaire** |   |
|  | 5. Campagne de sensibilisation et organisation de 24 dialogues communaux |   |
|  | 6. 10 Tribunes d'expression populaires |   |
|  | 7. 28 Emissions TV bi-mensuelles |   |
|  |  |   |
|  | **Actions de suivi**  |   |
|  | 8. Elaboration des deuxiemes bulletins de score dans 5 communes |   |
|  | 9. Activites de suivi |  |
|  | 10. Reunions mensuelles de suivi |  |
|  | 11. Evaluation finale |  |
|  |  |   |